


«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №11 с.Золотое»
 О.А. Кусмарцева
Приказ № 133 от 24.08.2021г



Учебный план начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11 села Золотое
Красноармейского района Саратовской области»
на 2021-2022 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от «30» августа 2021г.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования**

1. Общие положения.

1. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» на 2021-2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2020-2021 учебного года

2.1. Нормативно – правовая база по формированию учебного плана.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373, с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241, зарегистрированными в Минюсте России 4 февраля 2011года, регистрационный № 19707, приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011года № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 года, регистрационный № 22540);
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", которое действует до 1 января 2021 года;

- Приказом № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)
- Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 села Золотое Красноармейского района Саратовской области» от 20.09.2015 г. № 132;
- Устава МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое».
- иных нормативно правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения и реализует основную образовательную программу начального общего образования.

2.2. Учебный план выступает одновременно в качестве *внешнего ограничителя*, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

2.3. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

3. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое».

3.1. Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

3.2. Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся; а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования «Начальная школа XXI века».

- формы промежуточной аттестации учащихся.

3.3. **Учебный план** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

3.4. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение),
- родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке),
- иностранный язык (немецкий язык (2-4 классы),
- математика и информатика (учебный предмет: математика),
- обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир),
- основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: основы православной культуры),
- искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство),
- технология (учебный предмет: технология),
- физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в 4 классе в объёме часов, отведённых на изучение русского языка и литературного чтения, как государственного языка Российской Федерации. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4 классе изучается модуль «Основы православной культуры».

3.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает организацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д. во второй половине дня.

Основными принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;

- системная организация управления образовательным процессом.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в процессе самоидентификации
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных универсальных учебных действий
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования;
- продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4-х классов - 34 учебные недели;
- максимальную аудиторную недельную нагрузку для учащихся 1-ого класса - 21 час, 2-4 -х классов - 23 часа;
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для учащихся 1-го класса - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для учащихся 2-4-х классов 4 урока и три раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней;

Годичный план работы организован по учебным четвертям. Во II полугодии организованы дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса.

Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе обучение ведется без домашних заданий;
- во 2 – до 1,5 часов;
- в 3-4 – до 2 часов.

Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегченные дни (понедельник, пятница). Организовано горячее питание обучающихся

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый), в январе - мае - по 4 урока в день и 5 уроков один раз в неделю по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

При проведении трех уроков в день в 1-ом классе в течение сентября-октября четвертые учебные часы планируются следующим образом:

- 4 урока окружающего мира (экскурсии);
- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
- 8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);
- 4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.);
- 4 урока математики (игры, экскурсии).

Помимо общих рекомендаций по организации уроков в адаптационный период выявляется специфика организации уроков по отдельным предметам.

Продолжительность урока во 2-4-х классах составляет 45 минут.

Учебный год состоит из 4 четвертей:

1 четверть – с 01.09.2021 по 28.10.2021;

2 четверть – с 08.11.2021 по 28.12.2021;

3 четверть – с 10.01.2022 по 23.03.2022;

4 четверть – с 04.04.2022 по 31.05.2022.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Содержание образования на ступени начального общего образования определено программой «Начальная школа XXI века», которая построена таким образом, что все важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Особенностью начального общего образования является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

		чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознаний ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковоаналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных

		умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 5 часов в неделю, во 2-4 классах – 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литература» в 1-3 классах отводится 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» - 0,5 часа в 4 классе;
«Родная литература» - 0,5 часа в 4 классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (немецкий), на изучение которого во 2 - 4 классах отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», на изучение которого в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На изучение данного учебного предмета в 1-4 классах отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». На изучение данного учебного предмета в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого в 1-4 классах отводится по 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной неделе, использовано на увеличение учебных часов предметной области «Русский язык и литературное чтение» учебного предмета «Русский язык» во 2- 3 классах (1 час в неделю).

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится

после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме:

- итоговой комплексной работы (русский язык, математика);
- техники чтения (литературное чтение);
- административных контрольных работ (по четвертям);
- ВПР;

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок

Промежуточная итоговая аттестация проводится 1 раз в конце года в следующих формах:

Классы	Кол-во предметов	Предметы	Формы проведения промежуточной аттестации
2	3	Русский язык Математика Внеурочная деятельность	диктант контрольная работа защита проекта, самопрезентация
3	4	Русский язык Математика Окружающий мир Внеурочная деятельность	диктант контрольная работа тестирование защита проекта, самопрезентация
4	4	Русский язык Математика Окружающий мир Внеурочная деятельность	диктант контрольная работа тестирование защита проекта, самопрезентация

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года:

- 3-4-я неделя апреля;
- входной мониторинг – 3-4-я неделя сентября;
- рубежный мониторинг – 3-4-я неделя декабря.

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2021 – 2022 учебный год выбран модуль «Основы православной культуры»(100%).

Организация изучения **информатики** в условиях пятидневной учебной недели осуществляется в структуре других учебных предметов.

В рамках предмета «**Технология**» (программа Лутцевой Е.А.) выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.).

Изучение предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на

родном языке» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

3. Сетка часов учебного плана начального общего образования
МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» на 2021 -2022 учебный год.

Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса ¹		-	1	1	-	2
Русский язык		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	40
Финансируемая из бюджета		3	3	3	3	12
Всего к финансированию		24	26	26	26	102

Учебный план (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в				Всего
		Классы				
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и	Русский язык	165	136	136	136	573

¹ Часы части , формируемой участниками образовательного процесса, отведены на предметы родной (русский) язык и родное (русское) литературное чтение.

литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	102	476
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке		17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	510
	Информатика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	748	748	782	2971
Часть, формируемая участниками образовательного процесса ²		-				
Русский язык		-	34	34	-	68
Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

План внеурочной деятельности.

В МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное (кружок: «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании», соревнования: футбол, шашки, бадминтон; Дни здоровья, Спортландия)
- общеинтеллектуальное (олимпиады, занятия ШНО «Эрудит», проектная деятельность (конференции, презентации, конкурсы))
- общекультурное (кружки «Россия-Родина моя»; «История Саратовского Поволжья»; экскурсии, деловые игры)
- художественно-эстетическое (выставки работ учащихся)
- социальное (кружки: «Азбука безопасности»; общественно - полезные практики, акции),

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения, такие как:

проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьное научное общество, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, спортивные секции, соревнования и т. д.

По своей организационной структуре внеурочная деятельность представляет собой смешанный вариант (использование различных организационных форм деятельности): занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами дополнительного образования учреждения дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества с. Золотое».

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 660 часов (до 10 часов в неделю). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной

² См. 1

образовательной программы.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Предмет	Авторы учебника	Издательство
1 класс УМК «Начальная школа XXI века»		
Букварь	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Иванов С.В.,	Вентана-Граф
Русский язык	Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В	Вентана-Граф
Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.	Вентана-Граф
Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Вентана-Граф
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Вентана-Граф
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Вентана-Граф
Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана-Граф
Технология	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С	Вентана-Граф
2 класс УМК «Начальная школа XXI века»		
Русский язык	Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В	Вентана-Граф
Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.	Вентана-Граф
Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Вентана-Граф
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Вентана-Граф
Немецкий язык	И.Л.Бим Л.И.Рыжова	М.«Просвещение»
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Вентана-Граф
Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана-Граф
Технология	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Вентана-Граф
3 класс УМК «Начальная школа XXI века»		
Русский язык	Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В	Вентана-Граф
Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.	Вентана-Граф
Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Вентана-Граф
Немецкий язык	И.Л.Бим Л.И.Рыжова	М.«Просвещение»
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Вентана-Граф
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Вентана-Граф
Изобразительное	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана-Граф

искусство		
Технология	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С	Вентана-Граф
4 класс		
Русский язык	Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В	Вентана-Граф
Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.	Вентана-Граф
Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Вентана-Граф
Немецкий язык	И.Л.Бим Л.И.Рыжова	М.«Просвещение»
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Вентана-Граф
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Вентана-Граф
Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана-Граф
Технология	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С	Вентана-Граф