

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»:  
*О.А. Кусмарцева*  
Приказ № 54 от 30.03.2021 г.



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 11 села Золотое  
Красноармейского района Саратовской области»  
по итогам 2020 года

Отчет рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»  
Протокол заседания № 8 от 25.03.2021 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
19.04.21 *Рудяк*

## **Структура самообследования**

1. Общая характеристика образовательной деятельности.
2. Система управления.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки обучающихся.
5. Особенности организации учебного процесса.
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
9. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса.
10. Материально- технические условия.
11. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

## Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 -ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»
- Положение о проведении самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» Красноармейского района Саратовской области.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности школы за 2020 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания).

**Название организации, осуществляющей образовательную деятельность (по уставу):** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 села Золотое Красноармейского района Саратовской области».

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ № 11 с.Золотое»

**Тип:** Общеобразовательная организация

**Вид:** Школа

**Учредитель:** Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области

Лицензия серия 64Л01 № 0001978 от 08.10.2015 г. бессрочно выдана Министерством образования Саратовской области (регистрационный № 2282) на образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; программы дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации от 15.03.2016 г. серия 64А01

№ 0000485 на срок до 21.06.2024 г. выдано Министерством образования Саратовской области (регистрационный номер № 1204)

## Раздел 2. Система управления

Система управления МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Структурная модель управления образовательного учреждения и образовательным процессом состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

Основными базовыми принципами системы управления являются:

- организация образовательной деятельности как пространства выбора;
- развитие управленческой компетенции всех участников образовательного процесса на всех уровнях управления;
- создание единой информационной среды школы как ресурса эффективного управления.

Стратегический уровень управления представлен Управляющим советом. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, финансирования, подбор и расстановка кадров.

Управляющий совет - государственно-общественный орган самоуправления в школе, который осуществляет в соответствии с Уставом школы решение стратегических вопросов функционирования и развития учреждения. Деятельность Управляющего совета регламентируется Положением об Управляющем совете.

Управляющий совет в рамках своих полномочий тесно сотрудничает с администрацией школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью, советом ученического самоуправления.

Тактический уровень управления представлен педагогическим, методическим советами, органами родительского и детского самоуправления. Тактический уровень управления направлен на координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации внутренней системы оценки качества образования и коррекции действий по результатам контроля.

Для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности трудового коллектива не реже 2-х раз в год проводится собрание трудового коллектива, деятельность которого регулируется Положением о собрании трудового коллектива.

Решение глобальных вопросов по организации учебно-воспитательного процесса, формирование нового педагогического мышления, отношения к инновациям, стратегий сотрудничества для реализации основных задач школы – компетенция Педагогического совета. Педагогический совет организует свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

Одной из эффективных форм участия родителей в решении вопросов воспитания и обучения детей является собрание родителей - представителей от каждого класса согласно квоте для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности учреждения.

Ученическое самоуправление школы – это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы.

Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ. Порядок формирования органов ученического самоуправления и его деятельность определяется Положением об ученическом самоуправлении.

На деятельностном уровне управления координируется работа методических объединений, временных творческих групп по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников целостного педагогического процесса.

На информационном уровне обеспечивается информационная поддержка реализации образовательной программы школы, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления.

Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы.

Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

### Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

В школе реализуются ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО (вариант 2) и ООП СОО.

Численность обучающихся, осваивающих ООП:

- начального общего образования – 45 чел
- основного общего образования – 61 человек
- среднего общего образования – 7 человек

Дополнительные общеразвивающие программы:

- художественное
- социальное

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по направлениям:

- художественное -12
- социальное – 15

### Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

#### Статистические данные

по работе школы в 2019-2020 учебном году в сравнении с результатами 3-х лет

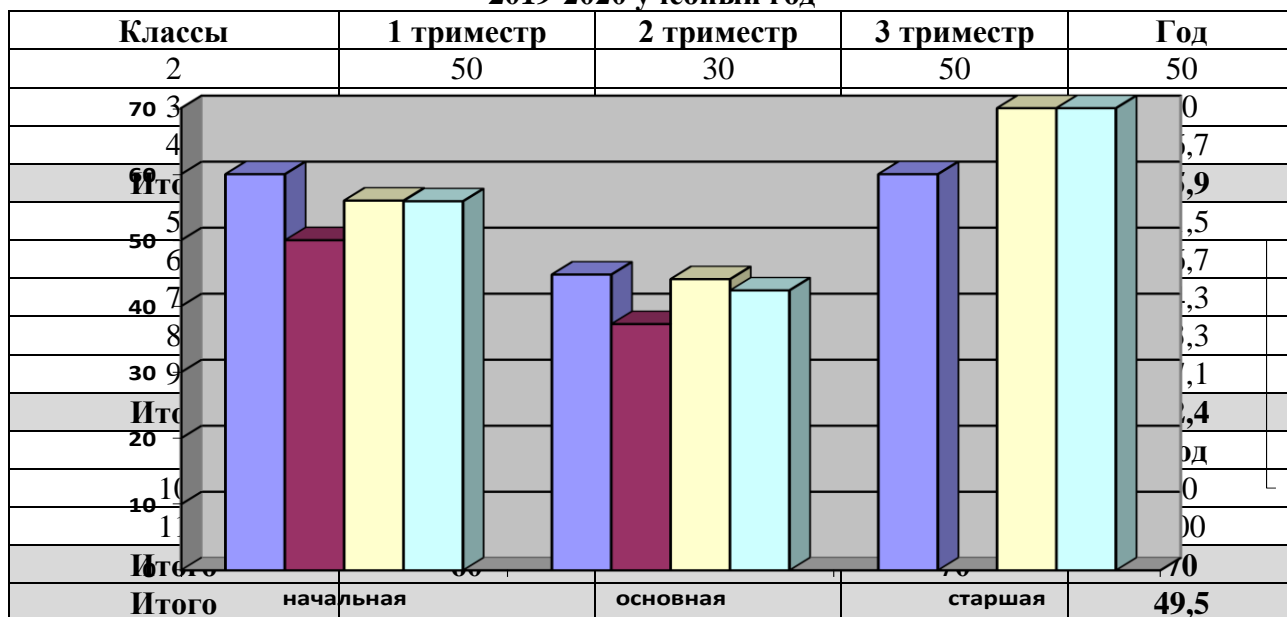
Параметры статистики	2017 -2018	2018 -2019	2019-2020
1.Обучалось на начало года	125	117	118
2. Обучалось на конец года	123	114	115
3. Аттестовано на конец года	110	103	103
4. Не аттестовано	0	0	0
5. Не успевают всего	0	0	0
6. По одному предмету:	0	0	0
7.По двум предметам	0	0	0
8.По трем и более:	0	0	0
9.Переведён условно	0	0	0
10.Получили качественные оценки (1класс):	13	11	12
11. Отличники	11	9	9
12. Учатся на 4 и 5	53	44	42
13. Не успевают из второгодников:	0	0	0
14. Оставлены на повторный курс	0	0	0
15. Не явились на аттестацию	0	0	0
16. Окончили школу с аттестатами особого образца	0	1	2
17. Окончили школу с медалями «За особые успехи в учении»	1	0	1
18 Уровень обученности:	100	100	100
19. Уровень качества	58,2	51,5	49,5

#### Мониторинг качества знаний учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся Всего/аттест	% успеваем	% качества	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
2016-2017	133\133	100	60	14	58	-
2017-2018	125\123	100	58,2	11	53	-
2018-2019	117\114	100	51,5	9	44	-
2019-2020	118\115	100	49,5	9	42	-

Статистические данные показывают, что количество учащихся в школе в текущем учебном году понизилось, и качество знаний понизилось по сравнению с предыдущими годами.

**Качество знаний учащихся по классам  
2019-2020 учебный год**



Главным результатом учебной работы школы является **государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов**, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9, 11 классов была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2020 г.

2. Составлен план-график подготовки к проведению ГИА 2020 г.

3. В школе оформлены стенды для выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации; по графику проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками 9, 11 классов.

Консультации по всем предметам проводились с начала учебного года.

Согласно Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” аттестаты в 9 классе выдавали по результатам промежуточной аттестации. Сорока Яна Алексеевна получила аттестат об основном общем образовании особого образца.

В 11 классе аттестаты выдали учащимся, которые в полном объеме освоили программу за курс средней общей школы и имели результат по учебным за год не ниже оценки «удовлетворительно». Шишкина Алина получила аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования**

Из 4 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, все получили аттестаты.

В 2019-2020 учебном году ЕГЭ сдавали выпускники, которые решили продолжить обучение в ВУЗах. Из 4 выпускников трое сдавали ЕГЭ по необходимым в ВУЗы предметам.

Выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Всего обучающихся, сдававших ЕГЭ по данному предмету
Математика (профильный уровень)	2
Химия	1
Биология	1
Обществознание	2

Динамика среднего балла ЕГЭ по школе

Предмет	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018г	2019г.	2020г.
Русский язык	58,3	53	58	61	69,4	59	
Математика	32,5	52(пр) 4,2 (б)	29(пр) 3,6(б)	44(пр) 5(б)	38,1(пр) ) 4,4(б)	45 (пр) 5	37(пр)
История	-	-	56	38	-	-	-
Обществознание	57,5	66	60	73	63,8	-	58
Физика	55	49	39	43	44,6	46	-
Биология	45	-	-	-	42,5	50	57
Химия	65	42	-	-	-	41	39
География							74

Сравнение максимального балла по предметам

Предмет	Максимальный балл 2017 год	Максимальный балл 2018 год	Максимальный балл 2019 год	Максимальный балл 2020 год
Русский язык	88	94	67	64
Математика (профильный уровень)	62	56	45	50
Биология		46	50	57
Обществознание	84	79	-	59
Физика	52	57	46	
История	38	-	-	
Химия			43	39
География				74

Из таблицы видно, что максимальный балл, набранный обучающимися, стал ниже. Выпускников, набравших 70 и более баллов в 2020 году нет.

**Всероссийская олимпиада школьников  
Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Призеры и победители школьного этапа по предметам:

Предмет	ФИО	Статус
Немецкий язык	Романова Варвара Николаевна	Победитель
Немецкий язык	Рогов Святослав Алексеевич	Призёр
Немецкий язык	Федорова Светлана Андреевна	Призёр
Немецкий язык	Бердиева Камилла Азаматовна	Победитель
Немецкий язык	Ладыгин Кирилл Алексеевич	Победитель
Немецкий язык	Игнатова Александра Спартаковна	Победитель

Биология	Игнатов Добрыня Константинович	Призёр
География	Еськов Артем Михайлович	Призёр
География	Зубкова Оксана Максимовна	Призёр
География	Глива Егор Денисович	Призёр
География	Давыдов Дмитрий Андреевич	Призёр
География	Шкуропатский Максим Александрович	Призёр
География	Талкин Никита Дмитриевич	Призёр
Информатика	Игнатова Александра Спартаковна	победитель
Информатика	Тарасов Алексей Михайлович	Призёр
Информатика	Сорока Яна Алексеевна	Призёр
Информатика	Камышев Кирилл Александрович	Призёр
История	Романова Варвара Николаевна	Призёр
История	Талкин Никита Дмитриевич	Призёр
Литература	Дубовая Анастасия Владимировна	Призёр
Математика	Игнатова Александра Спартаковна	Призёр
Математика	Смирнов Илья Евгеньевич	Призёр
Математика	Камышев Кирилл Александрович	Призёр
Обществознание	Смирнов Илья Евгеньевич	Призёр
Обществознание	Желтованова Полина Владимировна	Призёр
Обществознание	Сорока Яна Алексеевна	Призёр
Обществознание	Груздис Виктория Александровна	Призёр
Право	Талкин Никита Дмитриевич	Призёр
Технология	Хорунжая Яна Николаевна	Призёр
Технология	Камалов Кирилл Юрьевич	Победитель
Технология	Ищенко Алла Борисовна	Победитель
Технология	Кирдяшева Полина Александровна	Призёр
Физика	Игнатова Александра Спартаковна	Призёр
Физическая культура	Гончаров Евгений Станиславович	Призер
Физическая культура	Зубков Игорь Максимович	Призер
Физическая культура	Федорова Светлана Андреевна	Призер
Физическая культура	Глуджянян Лиана Санвеловна	Призер
Физическая культура	Чернышева Александра Денисовна	Призер
Физическая культура	Жевак Никита Юрьевич	Призёр
Физическая культура	Илларионова Марина Андреевна	Призёр
Физическая культура	Рогаткина Виктория Олеговна	Призёр
Физическая культура	Сырысева Вера Алексеевна	Призёр

### Муниципальный этап ВсОШ.

Участников – 18 человек

Призеров- 6 человек ( физика, технология, обществознание, ОБЖ)

Победителей- 6 человек (биология, физическая культура)

### Информация по участию в научно-практических конференциях и конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О. ученика	класс	Ф.И.О., должность руководителя	Рейтинг
<b>Муниципальный уровень</b>				
Муниципальный смотр-конкурс	Кривошеева Серафима Игнатова София	2 класс 2 класс	Букаева О.В., учитель музыки	1 место



патриотической песни «Живая память», посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Горькова Алина Кривошеев Андрей Рогов Святослав Ладыгин Кирилл Ищенко Алла Антипов Александр Желтованова Полина Давыдов Дмитрий Беляков Никита Букаева Арина Зяблицева Елена Ходжаев Эльдар	2 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 7 класс 8 класс 8 класс 8 класс 9 класс 9 класс 10 класс	Сокол О.А., заместитель директора по ВР	
Муниципальный конкурс детского творчества «Цвет безопасности», номинация «Изобразительное искусство» - «Правила дорожные знать каждому положено!»	Глива Яна	3 класс	Симаков А.Б., преподаватель- организатор ОБЖ	Диплом, I место
Муниципальный конкурс детского творчества «Цвет безопасности», номинация «Декоративно-прикладное творчество» - «Главные знаки на дороге»	Глуджаниян Анна	3 класс	Симакова Л.А., учитель начальных классов	Диплом, II место
Муниципальный конкурс детского творчества «Цвет безопасности», номинация «Декоративно-прикладное творчество» - «Соблюдай правила дорожного движения!»	Беденкова Лаура	4 класс	Овечкина Т.Н., учитель начальных классов	Диплом, III место
Муниципальный конкурс детского творчества «Цвет безопасности», номинация «Декоративно-прикладное творчество» - «Светофор – помощник пешехода!»	Глуджаниян Вануш	1 класс	Сафонова Е.В., учитель начальных классов	Диплом, II место
VII Муниципальный	Артемьева Мария	8 класс	Куаншкалиева А.А.,	Грамота,

Фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие талантов- 2020»			учитель ИЗО	3 место
VII Муниципальный Фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие талантов- 2020»	Федорова Светлана	5 класс	Куаншкалиева А.А., учитель ИЗО	Грамота 3 место
VII Муниципальный Фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие талантов- 2020»	Романова Варвара	5 класс	Артемьева О.Г., учитель русского языка и литературы	Грамота 2 место
VII Муниципальный Фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие талантов- 2020»	Касян Марианна	5 класс	Куаншкалиева А.А., учитель ИЗО	Грамота 2 место
VII Муниципальный Фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие талантов- 2020»	Игнатов Тихон	1 класс	Сафонова Е.В., учитель начальных классов	Грамота 1 место
VII Муниципальный Фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие талантов- 2020»	Беляков Артем	1 класс	Сафонова Е.В., учитель начальных классов	Грамота 1 место
Муниципальный конкурс детского патриотического рисунка «Победа глазами потомков», посвященного 75-летию Победы в ВОВ	Скрынников Ярослав	3 класс	Симакова Л.А., учитель начальных классов	III место
Муниципальный литературный дистанционный фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	Глива Яна	3 класс	Симакова Л.А., учитель начальных классов	I место
Муниципальный литературный дистанционный фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	Королев Станислав	4 класс	Кусмарцева О.А., учитель географии, Сокол О.А., учитель технологии	II место

Муниципальный литературный дистанционный фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	Артемьева Мария	8 класс	Артемьева О.Г., учитель русского языка и литературы	I место
Муниципальный конкурс сочинений «Живые строки войны»	Талкин Никита	10 класс	Кадыкова Т.А., учитель истории и обществознания	II место
Муниципальный смотр-конкурс кружковой работы по интересам детей «Сидим дома с пользой»	Романова Варвара	5 класс	Артемьева О.Г., учитель русского языка и литературы	III место
Муниципальный смотр-конкурс кружковой работы по интересам детей «Сидим дома с пользой»	Тарасов Илья	4 класс	Кусмарцева О.А., учитель географии	Сертификат участника
Муниципальный дистанционный конкурс экологических рисунков «Судьба планеты в наших руках»	Рогаткина Виктория	6 класс	Куаншкалиева А.А., учитель ИЗО	2 - место
Муниципальный конкурс по противопожарной безопасности «Таланты и поклонники»	Симакова Анастасия	4 класс	Сокол О.А., учитель технологии Кусмарцева О.А., учитель географии Ляхова Е.В., учитель технологии	1 место
<b>Региональный уровень</b>				
Региональный конкурсе детско-взрослых проектов «Великая Отечественная война в истории моей семьи», посвященном 75-летию Великой Победы	Артемьева Мария	8 класс	Артемьева О.Г., учитель русского языка и литературы	сертификат
VIII региональный конкурсе социальных проектов обучающихся «Я – лидер».	Жевак Никита Беяков никита	7 класс 9 класс	Сокол О.А., учитель технологии Кусмарцева О.А., учитель географии Ляхова Е.В., учитель технологии	сертификат
<b>Межрегиональный, всероссийский, международный уровень</b>				
IX Межрегиональный	Романова Варвара	5 класс	Артемьева О.Г., учитель русского	3 место

метапредметный конкурс читательской грамотности «Удивительный мир научных книг»			языка и литературы	
IX Межрегиональный метапредметный конкурс читательской грамотности «Удивительный мир научных книг»	Букаева Арина	9 класс	Артемьева О.Г., учитель русского языка и литературы	сертификат
IX конкурс для старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова»	Груздис Виктория	10 класс	Кадыкова Т.А., учитель истории и обществознания	грамота
Всероссийский конкурс рисунков «Что такое подвиг?»	Игнатова София	2 класс	Куаншкалиева А.А., учитель ИЗО	диплом
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Романова Варвара	5 класс	Артемьева О.Г., учитель русского языка и литературы	диплом
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Нигматулина Вероника	11 класс	Артемьева О.Г., учитель русского языка и литературы	диплом
Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории России – XX век»	Сорока Яна	9 класс	Кадыкова Т.А., учитель истории и обществознания	свидетельство
Межрегиональный Фестиваль молодежных инициатив «Перспектива»	Груздис Виктория Ходжаев Эльдар, Талкин Никита	11 класс	Симакова А.А., учитель русского языка и литературы	сертификат
Всероссийская олимпиада «Символы России. Великая Отечественная война: события и личности»	Беяков Никита	9 класс	Кадыкова Т.А., учитель истории и обществознания	Диплом

Всероссийская олимпиада «Символы России. Великая Отечественная война: события и личности»	Грибанов Захар	9 класс	Кадыкова Т.А., учитель истории и обществознания	Диплом
Международный интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках»	Талкин Никита	11 класс	Кадыкова Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания	2 место

### **Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.**

В 2020 году в школе было сформировано 11 классов - комплектов, из них в начальной школе – 4 класса-комплекта со средней наполняемостью 11,3 чел., основная школа – 5 классов-комплектов со средней наполняемостью – 12,2 чел.; средняя школа – 2 класса-комплекта со средней наполняемостью в классах – 3,5 чел.

Режим работы школы оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиНа. Школа занимается по пятидневной рабочей неделе

Школа работает в одну смену.

- продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4-х классов - 34 учебные недели;
- максимальную аудиторную недельную нагрузку для учащихся 1-ого класса - 21 час, 2-4 -х классов - 23 часа;
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для учащихся 1-го класса - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для учащихся 2-4-х классов 4 урока и три раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней;
- начало занятий для учащихся 1-4 классов в 8.30.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый), в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

При проведении трех уроков в день в 1-х классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы планируются следующим образом:

- 4 урока окружающего мира (экскурсии);
- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
- 8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);
- 4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.);
- 4 урока математики (игры, экскурсии).

Помимо общих рекомендаций по организации уроков в адаптационный период выявляется специфика организации уроков по отдельным предметам.

Продолжительность урока во 2-4-х классах составляет 45 минут.

На уровне основного и среднего общего образования учебные занятия организованы в 2019-2020 учебном году в следующем режиме:

- продолжительность учебного года 5-8,10 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебного года 9,11 классах – 33 учебные недели (без учета аттестации)
- продолжительность учебной недели – в 5-11 классах – 5 дней;
- продолжительность урока – 45 минут.

Учебный год состоит из 3-х триместров:  
 1-ый триместр – с 01.09.2019 по 25.10.2019;  
 2-ой триместр – с 11.11.2019 по 13.03.2020;  
 3-ий триместр – с 01.04.2020 по 29.05. 2020.  
 2020-2021 учебный год состоит из 4 четвертей:  
 1 четверть – с 01.09.2020 по 23.10.2020;  
 2 четверть – с 05.11.2020 по 25.12.2020;  
 3 четверть – с 11.1.2021 по 23.03. 2021;  
 4 четверть – с 01.04.2021 по 31.05.2021.

Условия для занятий физкультурой и спортом в школе соответствуют требованиям Российского законодательства. В школе имеются спортивный зал, спортивная площадка, стадион.

Учебный план школы разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного стандарта и федерального базисного учебного плана. Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные предметы. В образовательные области регионального учебного плана школа ввела ряд предметов.

Начальная школа с 1–4 классы работает по программе начальной школы, с использованием учебников из по учебно-методическому комплекта «Начальная школа 21 века», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 7 по 11 класс ведется преподавания предмета основы безопасности жизнедеятельности.

В 10–11 классе предложены элективные курсы по различным предметам: русский язык, математика, химия, биология, психология. Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике добавлены часы для консультаций.

#### Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Программы по предметам соответствуют учебному плану школы

Уровень образования	Направленность	Особенность образовательной программы, условия обучения
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Изучение немецкого языка со 2 класса; Предметная линия «Начальная школа 21 века».
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	
Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	

Вариативное содержание образования в начальных классах реализуется за счет программы «Начальная школа XXI века» (автор Н.Ф. Виноградова). Со второго класса ведется обучение иностранному языку. Предлагается изучение немецкого языка.

Зачисление в первый класс осуществляется при достижении ребенком возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащихся (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса, здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения овладения основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей интересов, способностей к социальному самоопределению).

Срок обучения на данном уровне 5 лет. В школе второго уровня обучалось 59 учащихся.

Учебная нагрузка:  
 29 часов – 5 класс;

30 часов – 6 класс;

32 часа – 7 класс;

33 часа – 8 класс;

33 часа – 9 класс.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся в формировании навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Важным звеном в работе является развитие навыков исследовательской и проектной деятельности. Срок обучения 2 года. Продолжительность учебного года 34 недели. Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока 45 минут.

Количество учащихся 10-11 классов- 10 человек.

№ п/п	Мероприятия	Результат	
		План	Факт
<b>1. Образовательный процесс</b>			
1.1	Объективная и независимая проверка качества знаний учащихся в начале учебного года по наиболее важным учебным предметам.	русский язык, математика в системе Статград	русский язык, математика в системе Статград
1.2	Диагностирование дефектов обучения и своевременное корректирование знаний и умений учащихся.	повышение качества знаний	Понижение 2019-2020 уч.года -2%
1.3	Формирование и совершенствование навыков учебного труда у учащихся 1, 5, 10-х классов в период адаптации к учебной деятельности в новых условиях.	100% адаптированных уч-ся	100% адаптированных уч-ся
1.4	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	тестирование учащихся 1, 5 классов	тестирование учащихся 1, 5 классов
1.5	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся.	организация консультаций и дополнительных занятий	организация консультаций и дополнительных занятий
1.6	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	организация внеурочной деятельности	организация внеурочной деятельности, дополнительного образования
1.7	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся.	план воспитательной работы	92% выполнение плана воспитательной работы
<b>2. Образовательная среда</b>			
2.1	Повышение профессионализма педагогических работников	план методической работы	100% выполнение плана
2.2	Работа с родительской общественностью, организация совместных занятий дополнительного образования в школе для учащихся и	план воспитательной работы	92% выполнение плана

	их родителей (законных представителей).		
2.3	Широкое использование возможностей рекламы, Интернета для обеспечения открытости школы в селе, в районе.	работа школьного сайта, публикации в СМИ	работа школьного сайта, публикации в СМИ
2.4	Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их передового опыта	План методической работы	Муниципальный уровень 4 человека
<b>3. Учащиеся</b>			
3.1	Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.	Совет обучающихся	Совет обучающихся
3.2	Совершенствование форм и методов воспитательной работы. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.3	Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.4	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.5	Повышение роли школьных традиций (тожественно - праздничные традиции и будничные, побуждающие учащихся к трудовой деятельности, улучшению дисциплины и культуры поведения) в организации и воспитании коллектива.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
<b>4. Педагогические работники</b>			
4.1	Создание условий для проявления творческой активности учителя, обучение приемам научно-исследовательской работы через практические занятия, взаимопосещение уроков, методические практикумы.	план работы ШМО	100% реализация плана работы ШМО
<b>5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</b>			
5.1	Выявление уровня актуального психологического развития учащихся на различных этапах обучения и воспитания.	план работы педагога-психолога	91% выполнения плана работы педагога-психолога
5.2	Организация и повышение эффективности деятельности: • психолого-педагогическая диагностика; • коррекционно-развивающая и консультативная работа.	план работы педагога-психолога, логопеда	91% выполнения плана работы педагога-психолога



## Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.

Клас с	Количество выпускнико в	Продолжил и обучение в 10 классе школы	Продолжил и обучение в 10 классе другой школы	Поступили в профильны е классы школы	Доля выпускников поступивши х в ВУЗы	Доля выпускников поступивши х в ССУЗы
9	7	4	0	0	0	3
11	4	-	-	-	1	2

## Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работает стабильный творческий коллектив. Достаточно высокий уровень квалификации педагогов, отсутствие текучести кадров, позволяет коллективу интересно работать, добиваясь хороших результатов. К сожалению, средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов,  
12 - выпускники этой школы.

3 выпускника школы получают в настоящее время педагогическое образование

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» представляет собой сообщество весьма разнообразных людей по возрасту, социальному и педагогическому опыту, профессиональным умениям и навыкам, интересам, мотивам, отношению к инновационной деятельности.

### Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2018 году

<b>1.</b>	<b>Всего педагогических и руководящих работников, из них:</b>	<b>17</b>
<b>1.1</b>	<b>Всего руководящих работников</b>	<b>3</b>
	Директор	1
	Заместителей директора	2
<b>1.2</b>	<b>Всего учителей</b>	<b>13</b>
	Учителей начальных классов	4
	Учителей русского языка и литературы	2
	Учителей математики	1
	Учителей биологии	
	Учителей химии	
	Учителей географии	
	Учителей физики	1
	Учителей истории и обществознания	1
	Учителей иностранных языков	1
	Учителей технологии	1
	Учителей ИЗО	
	Учителей музыки	
	Учителей физической культуры	
	Учителей информатики	1
<b>1.3</b>	<b>Всего иных педагогических работников</b>	
	Педагогов-психологов	1
	Педагогов дополнительного образования	1
	Логопедов	1
	Воспитателей ГПД в начальной школе	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	<b>Укомплектованность штата педагогических работников</b>	<b>100%</b>

Школа полностью укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с пунктом 2 Постановления Правительства РФ от 31.10.2021 № 787). Постановлением Минтруда РФ от 09.02.2021 № 9 утвержден Порядок применения ЕКС раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

По состоянию на 31 августа 2020 года педагогический коллектив **состоит из 17 человек.**

По квалификации	По образованию	По стажу	По возрасту	По званию
Высшая-	Высшее- 13	1 год -	До 30 лет – 1	Почётный работник общего образования РФ- 1
1 категория- 12	Среднее специальное- 3	До 3 лет - 1	30-40 лет- 2	Отличник народного просвещения- 1
Соответствие - 2	Неоконченное высшее - 1	До 5 лет- нет	41-45 лет- 2	Заслуженный учитель РФ- --
Без категории- 3		5-10 лет- 2	46-50 лет- 2	Орден «Знак почёта»- --
		10-20 лет- 1	51-55 лет- 6	Орден трудовой славы- --
		Свыше 20 лет- 12	56-60 лет-3	
			Свыше 60 лет -1	

**Из общего числа педагогов (17 чел):**

Мужчин- 1 человек (5,5%);

Женщин - 16 человек (94 %).

Совместителей нет.

Вакансий в 2020 году в школе нет.

В 2019-2020 учебном году аттестовались 6 педагогов:

№	ФИО	Должность
1	Кадыкова Татьяна Александровна	Учитель истории и обществознания
2	Сафонова Елена Викторовна	Учитель начальных классов
3	Сокол Ольга Андреевна	Учитель технологии
4	Чурукаева Светлана Демьяновна	Учитель информатики

Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет.

№	Ф.И.О.	КПК
1	Кусмарцева Ольга Александровна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель географии, ОРКСЭ ГАУ ДПО «СОИРО» 144 ч., руководитель школы, 2020г ФГБ ОУ «РАНХиГС» 2020г 72 ч
2	Кадыкова Татьяна Валентиновна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г , учитель биологии ООО "Высшая школа делового администрирования" "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"72 ч, апрель 2018г ГАУ ДПО «СОИРО» 144 ч., заместитель директора по УВР школы, 2020г ФГБ ОУ «РАНХиГС» 2020г, 72 ч
3	Сокол Ольга Андреевна	ООО «Московский институт профессиональной подготовки» физической культуры сентябрь (108ч) 2020г ФГБ ОУ «РАНХиГС» 2020г, 72 ч
4	Артемьева Оксана Геннадьевна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель русского языка и литературы
5	Бердиева Светлана Викторовна	ИОЦ «Мой университет», декабрь,2019г.
6	Белякова	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель

	Елена Владимировна	математики
7	Кадыкова Татьяна Александровна	ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" финансовая грамотность 72ч, ноябрь 2017
8	Куаншкалиева Анастасия Анатольевна	ООО "Инфоурок" 72ч физика 2018г ИЗО - 72 ч 2018г
9	Чурукаева Светла Демьяновна	СОИРО учитель информатики 144ч 2017гООО Учебный центр "Профессионал" 108 ч учитель химии 2017 ООО" Инфоурок" учитель биологии 72 ч 2018г
10	Симаков Александр Борисович	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, преподаватель- организатор ОБЖ
11	Ляхова Елена Викторовна	ООО «Центр Развития Педагогов» 2020г (144ч) педагог-психолог
12	Сафонова Елена Викторовна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель начальных классов
13	Букаева Ольга Викторовна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель начальных классов
14	Симакова Людмила Анатольевна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель начальных классов
15	Овечкина Татьяна Николаевна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель начальных классов
16	Ляхова Галина Михайловна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, воспитатель ГПД
17	Симакова Анастасия Алексеевна	4 курс , заочное обучение, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

**Раздел 8 . Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса.**  
Программно-методическое обеспечение учебного плана

<b>Предмет</b>	<b>Авторы учебника</b>	<b>Издательство</b>
УМК « Начальная школа XXI века»		
Букварь	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Иванов С.В.,	Вентана-Граф
Русский язык	Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В	Вентана-Граф
Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзев О.А., Юдачева Т.В.	Вентана-Граф
Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Вентана-Граф
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Вентана-Граф
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Вентана-Граф
Изобразительное	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана-Граф

искусство		
Технология	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С	Вентана-Граф

**Программно- методическое обеспечение учебного плана основного общего образования**  
**Перечень учебников для 5 класса**

№	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
2.	Литература	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
3.	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык в 2-х частях	Бим И.Л., Рыжова Л.И	Просвещение
4.	Математика	Математика 5 класс.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Дрофа
5.	Информатика	Информатика 5 класс	Л.Л. Босова	Бином
6.	История	«Всеобщая история. История Древнего мира»	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение
7.	Обществознание	Обществознание 5 класс	Соболева О.Б., Иванов О.В. Под ред. Бордовского Г.А.	Вентана-Граф
8.	География	География 5 класс	И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин	Дрофа
9.	Биология	Биология 5 класс	И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова	Вентана-Граф
10.	Технология	Технология 5 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
11.	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Дрофа
12.	ИЗО	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
13.	Физическая культура	Физическая культура 5 класс	Виленский М.Я.	Просвещение
14.	Информатика	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Бином

**Перечень учебников для 6 класса**

№	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык	Русский язык 6 класс в 2-х частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А.	Просвещение
2.	Литература	Литература. В 2-х частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
3.	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык в 2-х частях	Бим И.Л., Рыжова Л.И	Просвещение
4.	Математика	Математика 6 класс.		Просвещение
5.	История	История России 6 класс	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение
6.		Всеобщая история.	Агибалова Е. В., Донской Г. М.	Просвещение

		История средних веков 6 класс	/ Под ред. Сванидзе А. А.	
7.	Обществознание	Обществознание 6 класс	В.В. Барабанов, И.П. Насонова Под ред. Бордовского Г.А.	Вентана-Граф
8.	География	География 6 класс	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	Дрофа
9.	Биология	Биология 6 класс	Пономарева И. Н., Корнилова О.А., Кучменко В. С.	Вентана-Граф
10.	Технология	Технология 6 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
11.	ИЗО	Изобразительное искусство 6 класс	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
12.	Музыка	Музыка 6 класс	Сергеева Е.П., Критская Е.Д.	Просвещение
13.	Физическая культура	Физическая культура 6 класс	Виленский М.Я.	Просвещение
14.	Информатика	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Бином

#### Перечень учебников для 7 класса

№	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык	Русский язык 7класс.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А.	Просвещение
2.	Литература	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
3.	Алгебра	Алгебра 7 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-граф
4.	Геометрия	Геометрия 7 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф
5.	Информатика	Информатика 7класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином
6.	История	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение
7.		История России. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под редакцией Торкунова А.В.)	Просвещение
8.	Обществознание	Обществознание. Человек в обществе. 7 класс	Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г.А.	Вентана-Граф
9.	География	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	Дрофа
10.	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
11.	Биология	Биология	Константинов В.М. Бабенко В.Г.	Вентана-Граф
12.	Технология	Технология 6 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
13.	ИЗО	Изобразительное искусство 7 – 8 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
14.	Музыка	Музыка 7 класс	Сергеева Е.П., Критская Е.Д.	Просвещение

15.	Физическая культура	Физическая культура 6 -7 класс	Виленский М.Я.	Просвещение
-----	---------------------	--------------------------------	----------------	-------------

**Перечень учебников для 8 класса**

№	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык	Русский язык 8 класс.	С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л. А. Чешко	Просвещение
2.	Литература	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
3.	Алгебра	Алгебра 8 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф
4.	Геометрия	Геометрия 8 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф
5.	Информатика	Информатика 7класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином
6.	История	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение
7.		История России. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под редакцией Торкунова А.В.)	Просвещение
8.	Обществознание	Обществознание. Человек в обществе. 7 класс	Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г.А.	Вентана-Граф
9.	География	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	Дрофа
10.	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
11.	Биология	Биология	Константинов В.М. Бабенко В.Г.	Вентана-Граф
12.	Технология	Технология 6 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
13.	ИЗО	Изобразительное искусство 7 – 8 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
14.	Музыка	Музыка 7 класс	Сергеева Е.П., Критская Е.Д.	Просвещение
15.	Физическая культура	Физическая культура 6 -7 класс	Виленский М.Я.	Просвещение

**Перечень учебников для 9 класса**

Предмет	Название учебника	Автор учебника	Издательство
Русский язык	Русский язык 9 класс.	С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л. А. Чешко	Просвещение
Литература	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Алгебра	Алгебра 9 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф

Геометрия	Геометрия 9 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф
Физика	Физика 9 класс	Перышкин А.В.	Дрофа
Немецкий язык	Немецкий язык 9 класс	И.Л.Бим	Просвещение
Английский язык	Первый го обучения	Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М.	Дрофа
Информатика	Информатика 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.	БИНОМ. Лаборатория знаний
История	Всеобщая история.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М.	Просвещение
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.	Просвещение
Обществознание	Обществознание 9 класс	И. П. Насонова	Вентана-Граф
География	География 9 класс	Дронов В.П.	Дрофа
Биология	Биология 9 класс	И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова.	Вентана-Граф
Химия	Химия 9 класс	Габриелян О.С.	Дрофа
Физическая культура	Физическая культура 9 класс	В.И.Лях	Просвещение
Искусство	Искусство 9 класс	Г.И. Данилова	Дрофа
ОБЖ	ОБЖ 9 класс	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т.	Просвещение

### Программно-методическое обеспечение учебного плана 10-11 классы

Автор/авторский коллектив	Наименование	Класс	Издатель
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык (базовый уровень)	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Греков В.Ф., Крючков С.Е.	Русский язык (базовый уровень).	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	10	АО "Издательство "Просвещение"
Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброт О.В.	Немецкий язык (базовый и углубленный уровни)	10	АО "Издательство "Просвещение"
Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С.	Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый и углубленный уровень) (в 3 частях)	10	АО "Издательство "Просвещение"
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	10	АО "Издательство "Просвещение"

Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	10	АО "Издательство "Просвещение"
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углубленный уровни)	10	АО "Издательство "Просвещение"
Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. и др.	Физика (базовый уровень)	10	ООО "ДРОФА"
Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ООО "ДРОФА"
Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	АО "Издательство "Просвещение"

Предмет	Класс	Программа	Автор учебника	Издательство
Русский язык 10-11	10	Программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения (базовый уровень)	1) Греков В.Ф. Крючков С.Е. 2) Власенков А.И., Рыбченко М.М.	Просвещение
Русский язык 10-11	11	Программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения (базовый уровень)	1) Греков В.Ф. Крючков С.Е. 2) Власенков А.И., Рыбченко М.М.	Просвещение
Литература	10	Программа	Лебедев Ю.В.,	Просвещение



		общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной ,Москва Просвещение2008 г.		ие
Литература	11	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной,Москва Просвещение2008 г.	Журавлев В.П.	Просвещен ие
Алгебра и начала математического анализа	10	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 классы Т.А.Бурмистрова М.Просвещение, 2008 г.	Колягин Ю.М.	Просвещен ие
Алгебра и начала математического анализа	11	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 10-11 классы Т.А.Бурмистрова М .Просвещение, 2008 г.	Колягин Ю.М.	Просвещен ие
Геометрия	10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы А.Бурмистрова М. Просвещение, 2010 г.	Атанасян Л.С.	Просвещен ие
Физика	10	Программа общеобразовательных учреждений 10-11кл. Г.Я.Мякишев, Москва «Просвещение», 2004 г.	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б	Просвещен ие
Физика	11	Программа общеобразовательных учреждений 10-11кл. Г.Я.Мякишев, Москва «Просвещение», 2004 г.	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б	Просвещен ие
Немецкий язык	10	Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений (Немецкий язык 10-11 кл)	И.Л.Бим	Просвещен ие
Немецкий язык	11	Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений (Немецкий язык 10-11 кл)	И.Л.Бим	Просвещен ие
Информатика	10	Примерная программа среднего общего образования по информатике и ИКТ для образовательных учреждений (базовый уровень)	Босова Л.Л.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	11	Примерная программа среднего общего образования по информатике и ИКТ для образовательных учреждений (базовый уровень)	Семакин И.Г	БИНОМ. Лаборатория знаний

История	10	Программы общеобразовательных учреждений по истории 5-11 классы М.«Просвещение»2009 г.	Журавлева О.Н.	Вентана-Граф
История	11	Программы общеобразовательных учреждений по истории 5-11 классы М.«Просвещение»2009 г.	Измозик В.С.	Вентана-Граф
Обществознание	10	Программа для общеобразовательных учреждений (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
Обществознание	11	Программа для общеобразовательных учреждений (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
География	10-11	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы сост.Овсянникова-Москва Дрофа,2009г	Максаковский В.П.	Просвещение
Биология	10	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. Г.М.Дымшиц О.В. Саблина М. Просвещение 2008 г.	Беляев Д.К.	Просвещение
Биология	11	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. Г.М.Дымшиц О.В. Саблина М. Просвещение 2008 г.	Беляев Д.К.	Просвещение
Химия	10	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.	Габриелян О.С.	Дрофа
Химия	11	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.	Габриелян О.С.	Дрофа
Физическая культура	7-11	Комплексная программа физического воспитания для уч-ся 1-11 кл., В.И. Лях, А.А. Зданевич Москва «Просвещение», 2009г	В.И.Лях	Просвещение
МХК	10-11	Программа по МХК 8-11 классы Г.И. Данилова Дрофа, 2009 г	Г.И. Данилова	Дрофа
ОБЖ	8-11	«Основы безопасности жизнедеятельности» 1 – 11 классы, А.Т.Смирнов, Москва, «Просвещение», 2008г.	Смирнов А.Т.	Просвещение
Технология	10-11	Программа под редакцией В.Д.Симоненко М. Вентана-Граф 2010 г.	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе, составляет – 2228 шт.  
В расчете на одного учащегося приходится – 19 шт.

### **Раздел 9. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса.**

Библиотека имеет абонемент, читальный зал со стеллажами для книг, рассчитанный на 10-12 человек.

Имеется компьютер с выходом в Интернет и МФЦУ с контролируемой распечаткой текстов.

Библиотека располагает библиотечным оборудованием:

Библиотечные стеллажи - 7 шт.;

Читательские столы - 2 шт.;

Стулья - 6 шт.

Освещенность достаточная. Для работы в читальном зале сформирован справочно-библиографический фонд: энциклопедии, словари, справочники. Для учащихся и педагогов постоянно оформляются книжные выставки по актуальным темам и к знаменательным датам.

Общий фонд библиотеки составляет 3652 экземпляра. Учебная литература - 2228 экз., справочная – 110 экз. Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 1000. Оформлена подписка на 3 периодических издания.

Библиотеку посещают ежедневно учащиеся и учителя. Число читателей - 120 чел. Все учащиеся и педагоги являются пользователями библиотеки.

### **Раздел 10. Материально-технические условия.**

Школа располагает материально-технической базой:

- 17 учебных кабинетов;
- 10 кабинетов обеспечены компьютерами
- 2 лаборантских;
- 1 компьютерный класс, где всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам Интернет;
- актовый зал на 100 посадочных места с видео- и аудио- аппаратурой;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- спортивная площадка;
- спортивный стадион;
- школьный автобус Ford Transit B549EC 164
- трактор МТЗ
- столовая на 56 посадочных мест, где имеется необходимое оборудование

(3 бытовых холодильника, 2 электрические плиты, жарочный шкаф, 2 мармита, электрическая мясорубка, электрическая овощерезка).

Техническое состояние школы - удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением. Установлена кнопка пожарного сигнала. Все кабинеты оснащены учебной мебелью.

Аттестовано 31 рабочее место.

Школа не оказывает платных образовательных услуг. Бюджетные средства школы за 2019 год были направлены на оплату труда работникам школы, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, услуги связи.

Кабинет (по предмету)	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования		
					Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Русский	2	1	1	1		1	1

язык и литература							
Немецкий язык	1	1	1	1	1	1	
Математика	1						
Информатика	1	14	14	14	1	1	
История и обществознание	1	1	1	1		1	
География	1						
Физика	1	1	1	1		1	
Химия	1	1	1	1		1	
Биология, экология	1						
ОБЖ	1						
Начальные классы	4	4	4	4		4	
Технологии	1	1	1	1			
ИЗО	1						
<i>ИТОГО</i>	<i>17</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>1</i>
Кабинет директора	1	1	1	1			
Кабинет заместителя директора по УВР	1	1	1	1			
Библиотека	1	1	1	1			
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся.

### **Раздел 11. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных школьной системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективность работы школы.

#### **Промежуточная аттестация.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом МБОУ «СОШ № 11 С. Золотое», Положением о промежуточной аттестации, по итогам учебного года по МБОУ СОШ № 11 С. Золотое, во исполнение приказа МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» № 76 от 23.04.2020 г и в целях определения уровня освоения учащимися 2-8,10 классов содержания образовательных программ по предметам учебного плана была организована и проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком, с 8 мая по 25 мая 2020 г.

Следует отметить, что промежуточная аттестация по итогам учебного года была организована и проведена в дистанционном формате.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- письменные контрольные работы,
- тестовые письменные работы,
- техника чтения
- комплексная работа
- сочинение
- тесты в формате ЕГЭ и ОГЭ

Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

### Итоги годовой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев. %	Кач-во %	Учитель
2	Русский язык	1	4	4		100	56	Букаева О.В.
	Математика	1	6	2	0	100	78	
3	Русский язык	2	5	5	0	100	58	Симакова Л.А.
	Математика	2	9	0	0	100	100	
	Литературное чтение	7	3	2	0	100	83	
4	Русский язык	2	5	4	0	100	63,6	Овечкина Т.Н.
	Математика	3	4	4	0	100	63,6	
5	Математика	4	7	2	0	100	84,6	Кадыкова Т.В.
	Русский язык	2	6	5	0	100	61,5	Артемьева О.Г.
	Биология	8	5	0	0	100	100	Кадыкова Т.В.
6	Русский язык	0	6	3	0	100	66,7	Симакова А.А.
	Математика	4	5	0	0	100	100	Белякова Е.В.
	Немецкий язык	4	4	1	0	100	88,9	Бердиева С.В.
7	Информатика	2	6	6	0	100	57,1	Чурукаева С.Д.
	Геометрия	3	5	6	0	100	42,8	Белякова Е.В.
	Обществознание	1	5	8	0	100	42,8	Кадыкова Т.А.
8	Физика	5	4	6	0	100	60	Куаншкалиева А.А.
	Русский язык	6	5	4	0	100	73,3	Артемьева О.Г.
	Геометрия	3	4	8	0	100	46,7	Белякова Е.В.
10	Алгебра и начала математического анализа	4	2	0	0	100	100	Белякова Е.В.
	Обществознание	2	3	1	0	100	83,3	Кадыкова Т.А.
	Немецкий язык	2	2	2	0	100	66,7	Бердиева С.В.
	История	1	3	2	0	100	66,7	Кадыкова Т.А.
	Физика	0	4	2	0	100	66,7	Куаншкалиева А.А.
	ОБЖ	3	3	0	0	100	100	Симаков А.Б.

Не приняли участие в промежуточной аттестации по заявлению родителей 2 учащихся, не сдали работы 2 учащихся 7 класса по русскому языку. Таким образом, можно сделать вывод, что все учащиеся 2-8,10-х классов по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, усвоили программный материал и готовы к обучению в следующем классе.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации математике, русскому языку, немецкому языку в 10 классе.

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ №11 с. Золотое»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	2020 г.
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человек 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	60 человека 58 %

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек 34 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 23,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 23,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 71 %,
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	12 человек / 71 %,
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5,8 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 29,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,06 кв.м

#### Выводы по результатам самообследования

В целом деятельность образовательного учреждения достигла результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

В сфере образовательной деятельности	Необходимо продолжить работу по разработке основной образовательной программы основного общего образования, реализации действующих образовательных программ, ориентированных на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей в соответствии с целями и задачами Программы развития МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое».
В сфере системы	Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она



управления	в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.
В сфере повышения качества образования	<p>Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты удовлетворительны.</p> <p>В школе в системе ведётся работа по организации внеурочной деятельности с учащимися, по привлечению учащихся к участию во Всероссийских конкурсах-играх, творческих конкурсов, олимпиадах, конференциях.</p> <p>Однако необходимо активизировать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения.</p>
В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения	Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников. Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.
В сфере укрепления материально-технического состояния школы	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
на 31 (Тридцати одной) листах

Директор МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»  
О.А. Кусмарцева

