

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 СЕЛО ЗОЛОТОЕ
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
управляющего совета
 Е.Н. Рогаткина
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР МБОУ
«СОШ №11 с. Золотое»
 О.А. Кусмарцева
Приказ № 250
от «01» сентября 2018 г.



«СОГЛАСОВАНО»
на заседании совета
родителей
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании совета
обучающихся
Протокол № 1
от «01» сентября 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 села Золотое Красноармейского района Саратовской области» (далее - школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», другими действующими нормативными документами, Уставом школы и регламентирует порядок организации дополнительного образования для обучающихся школы.

1.2. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются все обучающиеся. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.6. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся, количеством и направленностью

реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, клубы по интересам, музей, спортивные секции, ансамбли и др.

1.1. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых планов (рабочих программ), согласованных и утвержденных в установленном порядке.

2.2. В блоке дополнительного образования детей в школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и направленностей: научно-познавательной, художественно-эстетической, культурологической, физкультурно-спортивной, научно-технической, военно-патриотической, туристско-краеведческой.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет не менее 15 человек в группе первого года обучения, не менее 12 человек второго и последующих лет обучения.

3.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой. Для обучающихся 6,5-7 лет - продолжительность занятия не должна превышать 35 минут, 8-18 лет - 45 минут.

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.6. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании устного заявления родителей (законных представителей) или личного устного заявления. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

- 3.8. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.
- 3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 3.10. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
- 3.11. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 3.12. Организация работы объединений дополнительного образования должна соответствовать правилам техники безопасности и нормам СанПиН.

4. Документация и отчетность

- 4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются данное Положение, должностная инструкция педагога дополнительного образования, программы дополнительного образования.
- 4.2. В течение учебного года педагог дополнительного образования ведет журнал работы объединения, являющийся учетным документом, систематически проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности.
- 4.3. Обеспечение условий для функционирования объединения дополнительного образования, совершенствование материально-технической базы осуществляется образовательным учреждением.