



КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*Глива Яны,
учащейся 2класса
МБОУ «СОШ» №11 с. Золотое
Красноармейского района*

**Дневник помогали вести:
мама - Глива Евгения Владимировна
классный руководитель - Симакова Людмила Анатольевна**



Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

Впрошлом (да и сегодня) в России существовала традиция – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Саратовской области, твоего города или села. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!



Раздел 1

Каменная летопись края

Из древних чудесных камней
сложите ступени грядущего.

Н.К. Рерих

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал (-а)) и размести здесь фотографию.



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение?
- Опиши свои впечатления.

Очень понравилось здание это детская больница имени Д. Позднеевой (ныне отделение 5-й детской инфекционной больницы). Проезжая по ул. Соколовой трудно не заметить этот привлекательный, изящный «Теремок» из красного кирпича.

Одно из немногих сохранившихся в Саратовской области построек.

Здание выполнено в «древнерусском стиле» старорусском стиле (деревянно-гозодчества), сегодня имеет статус регионального памятника.

Досих пор выполняет свое первоначально предназначение. Интересно, что это здание, имеющее адрес «ул. Большаягорная, 100».



3. Составь маршрут передвижения по городу (селу) к этому архитектурному сооружению.

1. *Начало маршрута: с. Золотое.*

2. *с. Рогаткино.*

3. *г. Красноармейск.*

4. *с. Луганское.*

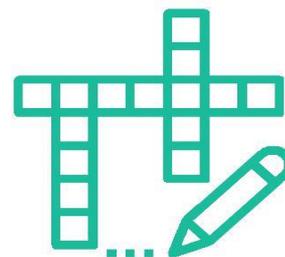
5. *г. Саратов. Расположено здание между ул. Соколовой и ул. Большой горной на склоне Соколовой горы.*



4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села)» и предложи поиграть в него одноклассникам.

Квест – это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста – выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае – к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие – наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное – они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):

Первый этап. Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.



Второй этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения (или чего-либо иного, имеющего отношение к архитектуре), распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения (или чего-то иного) и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее!); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно

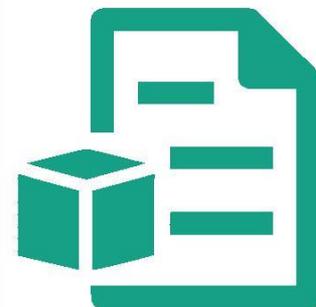
стать следующим пунктом, к которому направляются твои одноклассники.



Раздел 1

Каменная летопись края

Третий этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки, т.е. того, что есть в парке или возле школы), конверт с заданием, несколько спичечных коробков или капсул от киндер-сюрприза, распечатанные подсказки и несколько пустых записок, которые прячутся в спичечные коробки. В файл кладем изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки), текст задания (какую-то загадку) и крепим его к дереву. Коробков должно быть больше, чем подсказок. В некоторых будут записки с подсказками, а в некоторых – пустые листики бумаги. Это усложнит процесс поиска и сделает его интереснее. Коробки прячем тщательно, для этого желательно поискать высокую траву. Спичечные коробки можно заменить капсулами от киндер-сюрпризов. Результат разгадки: пункт дальнейшего следования.



Четвертый этап. Понадобятся: файл с изображением искомого архитектурного сооружения (но изображение разрезано на части), конверт с распечатанным заданием (собрать все пазлы в целое), несколько одинаковых кусочков картона с буквами (названием этого архитектурного сооружения). На каждом кусочке картона – одна буква. Из букв ребятам нужно составить слово «школа» или «библиотека», или «музей» (то здание, которое они ищут), предварительно собрав изображение этого архитектурного сооружения из пазлов.

Финалом квеста становится обнаружение искомого архитектурного сооружения и, возможно, награждение ребят (может быть, маленькими изображениями этого сооружения, календариками с его фотографиями и т.д.).





5. Нарисуй архитектурное сооружение будущего. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться?



*Небоскрёбы, бассейны на крышах, ростовые цветы,
этимуженикогонеудивишь.Смотроваяплощадкас VIB
кабинамисозданныевысоковнебе«Пень красоты»,
накоторомкаждыйутомленныйгородскойжизньюмирянинсмогбынайтисебеу
крытиеиотдохнутьотбесконечногошума, стресса,,медитацииисуматохи.
ВнутриПня-красоты,необыкновенные,зрелищныеэкспозиции....
Мойпроект яркийобразецфутуризмавархитектуре.
ГлавнаяидеяпроектабылвзятзаосновуПЕНЬ красоты...в природном мире....*



Раздел 2 По святым местам

Саратовская область отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории Саратовской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих тут.

Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.

ЗАДАНИЯ

1. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или поселка (Саратова или области) и кратко опиши свои впечатления.

СвятоТроицкаяЦерковьоснована в 1563году на восточном склоне Золотой горы беглыми крепостными крестьянами была деревянной. В 1834 году вместо старой была построена новая пятиглавая каменная в честь Святой Троицы, которая сохранилась и по сей день. Она старше 27 лет города Саратова.



2. Составь фотогалерею по своим впечатлениям.



Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал. Запиши, где ты их нашел. Рассмотрю внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?

Свято-Троицкаяцерковь.

Источник: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Золотое> Саратовская область Фото. Музей ДДТ с. Золотое. Летопись села с. Золотое 1974-1983г. Поисковая работа Золотовского Дома Пианеров. Альбом.

Больница Д. Позднеевой. Строилась по проекту архитектора В.Л. Владыкина **1896 по 1901** годна деньгипупеческойвдовы Дарьи Семёновны Поздеевой.

Источник: <https://oldsaratov.ru/tags/bolnica-pozdeevoy>. Открытка.

Этот снимок был сделан между **1901-1914** годами.

3) Следующий пункт маршрута:



*Будет памятник погибшим землякам в Годы Великой Отечественной Войны. СЛА
ВА ГЕРОЯМ. 9
мая **1984** г. Также выполнен нашим скульптором Трифоновым И. П.*

4) Окончание маршрута:
Памятник открыт 1967 г.
Посвящённый ЛЁЧИКАМ –
ЗЕМЛЯКАМ Революции





Раздел 3

Музейное зазеркалье

Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются. С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

ЗАДАНИЯ



1. В каких музеях России (мира) тебе удалось побывать? Опиши свои впечатления.

1. Саратовский областной Краеведческий музей.

Огромное количество животных, птиц, рыб которые были и есть в Саратовской области...



2. Красноармейский краеведческий музей. открыт

1987 году как общественный Музей революционной, боевой и трудовой славы.



Он расположен в одноэтажном доме ... В музее четыре смотровых зала, представлены экспонаты разных времен.

Постоянно ведётся поисковая работа с привлечением детей.

Экскурсии очень интересные.

3. Музей занимательных наук Эйнштейна. Очень интересно можно посидеть, потрогать где в других музеях этого делать запрещено.



2. Какие музеи находятся в твоём городе (селе)? Как называлась последняя посещённая тобой выставка? Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства.



*Краеведческий музей, где собран материал по истории села Золотое БЫТ
СЕЛЯНИКА и Музей боевой славы, которые находятся
также в Доме Детского Творчества*



3. Сделай схему запомнившейся тебе экспозиции музея. На схеме пронумеруй ее элементы. Подготовь краткую подпись к каждому элементу схемы экспозиции.

1. Макет памятника погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны. Слава героям. Скульптор Трифонов И.

1

2. Панорама эпизода казни Заговёнокова А. Я.

3. Панорама отрывок великой отечественной войны.

4. Панорама истории села Золотое.

Макет памятника «Медицинским сёстрам»

скульптор Трифонов И. **5**

234



4. Как ты думаешь, какого музея не хватает твоему городу (селу)? Почему? Придумай, опиши или нарисуй какой-либо необычный музей. Что в нем можно было бы увидеть?





Раздел 3

Музейное зазеркалье



5. Сделай фоторепортаж на одну из тем: «Площадь современного города (села)», «Фонари на улицах города (села)», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам (-а) придумаешь тему?





Театр не отображающее зеркало,
а – увеличивающее стекло.
В.В. Маяковский

По мнению поэта и драматурга А.П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей:

Принудить чувствовать чужие нам напасти
И к добродетели направить наши страсти.

Саратовское театральное искусство имеет славную двухсотлетнюю историю. Она отражает становление и развитие русского сценического искусства. С Саратовским краем связано рождение первых общедоступных, народных, детских театров, становление и развитие новых режиссерских, актерских и прочих школ.

ЗАДАНИЯ



1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

Назимних каникулах я ездила с мамой и братом в Саратовский ТЮЗ им. Ю. П.

Киселёва на спектакль Чёрная курица и подземные жители по одноимённой сказке Антония Погорельского.

Спектакль оставил хорошее впечатление. Немного мрачноватый...

Неплохая игра актёров... Больше всего понравилось музыкальное сопровождение... Музыка пожалуй впечатлила больше всего...

-
2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему?



Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл(-а), сшил(-а), сочинил(-а)? Как? При помощи кого (чего)?

После просмотра данного спектакля очень трудно выбрать какую-то одну профессию. Интересно как актёры, справляются с ролью, декорации и освещение, удачно ели нет, тоже играет важную роль.

Но без исключения понравились костюмы актёры...

Поэтому я бы хотела показаться на каждом их месте. Великолепие симпатичных курочек завораживало, мы не могли отвести глаз от красивых костюмов.

Хорошо бы стать создателем этих костюмов! Маме мне бы в этом помогла.



Раздел 4 Театральные встречи



3. Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров российского театра и кино, чья актерская судьба связана с Саратовской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.

Хочется отметить Табакова Олега Павловича. Это наш земляк, советский и российский актер и режиссер театра и кино, педагог. В нашем городе есть школа-студия им. Олега Табакова для ребят. Наверное, ребята, которые участвовали в спектакле, занимаются в этой студии. В нашем городе открыт памятник, посвященный Олегу Табакову. Роли Табакова О. в кино: «Шумный день» (Олег Савин), «Война и мир» (Николай Ростов), «Семнадцать мгновений весны» (Вальтер Шелленберг), «Двенадцать стульев» (Альхен), «Д'Артаньян и три мушкетера» (король Людовик XIII), «Несколько дней из жизни И. И. Обломова» (Илья Ильич Обломов), «Мэри Поппинс, досвидания» (мисс Юфимия Эндрю), «Человек-бульвар Капуцинов» (владелец салуна и бармен Гарри Мак-Кью). Кроме того, популярность Олегу Павловичу принесла и озвучка мультфильмов, известный из которых был «Трое из Простоквашино» (кот Матроскин). В нашем городе установлен памятник Олегу Табакову. Кстати, в этом спектакле играли и студенты нашего Саратовского театрального института. Много и других известных людей это....

Миронов Евгений актер, Народный артист РФ. Среди самых ярких киноролей кино-Хлестаков в «Ревизоре», князь Мышкин в «Идиоте», лейтенант Полетаев в «Анкор! Еще, Анкор!», капитан Алехин в «Вавгусте 44-го». Голосом Миронова говорит Щелкунчик из мультфильма «Щелкунчик и мышиный король». Заслуженный артист России (1996).

Янковский Олег Иванович - Окончил Саратовское театральное училище имени И.А. Слонова в 1965 году (педагог - А. С. Быстряков). С 1965 года - актер Саратовского театра драмы им. К. Маркса.

Характеризовали Янковского в Саратовском театре только с положительной стороны. В Саратовском театре драмы установили памятную доску в его честь.

Последней работой Янковского в кино стала роль митрополита Филиппа в фильме Павла Лунгина «Царь».

Фильм был показан на Каннском фестивале за три дня до смерти актера.

Пускепалис Сергей - Саратовец труднопроизносимой фамилией стал известен во всем мире, после того, как в 2011 году впервые за пять лет российская картина «Какя провёл этот летом» стала лауреатом Берлинского кинофестиваля, а саратовец, бывший актер ТЮЗа, получил «Серебряного медведя» за лучшую мужскую роль.

Фильм был снят на настоящей полярной станции,

между съёмками в «гости» к съёмочной группе артистам пришлитри белых медведя. Эта встреча стала пророческой – фильм в итоге получили именно столько «Медведей».

Зими́на Ю́лия - родилась в 1981 году в Красном Куте, Саратовской области. В 2003 году окончила Саратовский театральный институт.

Большинству Зими́на известна по роли цыганки Кармелиты в одноимённом сериале.

Ю́лия участвовала в проекте «танцы со звездами», а потом стала ведущей программы «Доброе утро» на Первом канале. Теперь Зиминой просыпается вся страна.

Ски́данова Анна - Обучаясь на политолога в СГУ им.

Чернышевского на третьем курсе Ски́данова захотела начать актёрскую карьеру.

На втором курсе театрального вуза она снялась в нескольких эпизодах сериалов «Маргоша» и «Мужчина во мне», а свою первую настоящую большую роль она сыграла в сериале «Закр́тая школа», после чего она получила предложение сняться в мистическом триллере «Ангели и демон». Получив знакомство аккредитацию в Канны, на фестивале девушка познакомилась с продюсером Харви Вайнштейном (фильмы «Влюбленный Шекспир», «Банды Нью-Йорка», «Семь дней и ночей с Мэрилин»,

«Джанго освобожденный»), который и предложил ей роль в «Очень страшном кино-5».

Саво́чкин И́горь - В кино Игорь Юрьевич пришёл в 1993 году.

Именно тогда вышел на экраны фильм-биография про Льва Давидовича Троцкого («Троцкий»), в котором актёр сыграл роль красного командира.

В том же году фильм Бориса Бланка «Если бы знать». Затем пьесы Чехова «Три сестры» и Игорь Савочкин сыграл роль Протопопова. 2004 год –

фантастический боевик «Ночной дозор» (роль Максима Ивановича) 2005 год -

«Дневной дозор» 2008 год – фильм «Смертный грех» (роль Игоря),

телесериалы «Прыжок Росомахи» и «Широкая река» (роль Василия Грабова),

художественный фильм «Адмирал» (роль генерал-лейтенанта Войцеховского),

фантастический фильм «Черная молния» (роль Бориса, помощника Купцова)

2009 год – телесериалы «Офицеры 2» (роль Сявы)

и «Детективное агентство Иванды Марья» 2010 год –

криминальная мелодрама «Любовь под прикрытием» (роль Тихого) 2011 год –

«Тихая застава» (роль старшего лейтенанта Бобровского), кинокомедия «Пять невест»

(роль Андрея), «Жизнь и приключения Мишки Япончика» (роль Акулы), «Дом»

(роль Дмитрия) 2012 год – «Мосгаз» (роль Агеева) и «Золотой запас» (роль Петровича)

2013 год – фильм «Марафон» (роль Вовы), сериал «Ночные Ласточки»

(роль лейтенанта).

4. Подготовь альбом, газету, альманах, компьютерную презентацию (по

выбору) о любом театре Саратова (или своего города) и предложи

результаты исследования своим сверстникам для обсуждения.

- Театр Юного Зрителя им. И.П. Киселёва



Насегодняшний день театр уного зрителя обладает двумя основными сценическими миплощадками. Каждый год театр показывает около **400** спектаклей, причем **10** из них—абсолютные премьеры. Театр ставит спектакли по произведениям Пушкина, Чехова, Шекспира, Гоголя, Горького и многих других.

Поставленные спектакли посещают более **150** тысяч зрителей в год.

У театра существуют свои льготы, по которым дети из интернатов, детских домов малообеспеченных семей могут смотреть спектакли совершенно бесплатно, правда, раз в месяц.

Спектакли воспитывают чувства доброты и искренности у юных зрителей, таких как мы. Здание для театра уного зрителя строилось более **25** лет. И только **24** октября **2003** года театр дал свой спектакль в новом здании, на Малой сцене.

Полностью строительство было завершено в конце **2011** года. Зал рассчитан на **700** посадочных мест для зрителей.



5. Попробуй найти в своем городе народный, школьный, детский или какой-либо другой театр. Узнай и запиши, какой спектакль идет или репетируется в найденном тобой театре. А может быть, ты посетишь их?

в ДДТс. Золотое есть

кружок... Экологический театр «Набат» в настоящее время в нём идёт репетиция

. Спектакль называется «Лесной спецназ», сюжет развивается в лесу, где мальчишки хулиганы в лесу мусорят, разводят костры, ломают деревья...

Небольшая группа «Спецназ» проучают хулиганов.

Нужно беречь и любить природу.....

Хочу со всем классом побывать на спектакль Питер Пени Вендетская студия премьер агорода Саратова. Многие из нашего класса не бывали ещё ни где.



Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

ЗАДАНИЯ



1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

1. **30 ноября 2018**

года в г. Красноармейске Саратовской области состоялся концерт-смотр выставки творческих работ учащихся Детской школы искусств - участников II конкурса «Новые имена Губернии»,



проходящего под патронатом Губернатора Саратовской области В.В. Радаева.

2. **26-28.12.2018 г.**

в зале Саратовского областного колледжа искусств состоялся

I Открытый областной смотр-конкурс пианистов имени В.Н. Подгайной.

3. **26.02.2019 г.** *в Детской школе искусств состоялся I (муниципальный)*



этап конкурса среди учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств Российской Федерации в рамках XVI Международного конкурса им. П.И. Чайковского.

Впечатление очень хорошее....



2. Подготовь небольшой рассказ на тему
«Моя любимая музыка».

Вокруг так много разных музыкальных стилей: поп-музыка, рэп, альтернативная, рок, диско, техно, драм-энд-бэйси, конечно же, классика.

Разным людям в зависимости от вкусов и предпочтений нравится разная музыка. Я поклонник современной музыки. Любимые жанры это - поп, рокирен, да же русская народная меня привлекает. Тако различие в жанрах показалось бы – странно, но на самом деле все зависит от настроения. Так как, я занимаюсь современными танцами, то в основном слушаю быструю поп-музыку, она очень заводная, энергичная, сразу хочется танцевать. В каждой из этих категорий у меня есть любимые исполнители. Такая музыка помогает улучшить настроение, проснуться утром, помогать маме по дому, веселос музыкой идти.



Раздел 5

Наполним музыкой сердца...



3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств)? Узнай, участвовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе? Возьми у него (нее) интервью.

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	Элиза
2	Сколько тебе лет?	Ей 8 лет
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	2,5 года
4	В каких конкурсах ты участвовал (-а)?	1. Новое имя губернии 2. Региональный конкурс «Подснежник»
5	На каком инструменте ты играешь?	фортепиано
6	Нравится ли тебе занятие в Музыкальной школе?	в музыкальной школе очень нравится ей учиться..
7	Какие произведения ты играешь?	1. Чайковский П.И. «Итальянская песенка» занявшая 1 место. 2. А. Роули «В стране гномов».



4. Нарисуй афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю.



Раздел 6 Приглашение к чтению



Где есть поветрие на чтение,
В чести там грамота, перо;
Где грамота – там просвещение;
Где просвещение – там добро.
П.В. Вяземский

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!

ЗАДАНИЯ



1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.

В моём возрасте мне нравится читать больше сказки немного фэнтези. Они добрые удивительно душевные. Сами книги очень яркие в них красочные иллюстрации. В сказках всегда добрый конец. Птицы и звери разговаривают ходят к друг другу в гости помогают... в общем я предпочитаю сказки. Может быть когда я подростку у меня поменяется вкусы....



2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

1. Аудиокнига	слушать можно везде...
2. Электронная книга	тонкая, вместимая...
3. Бумажная книга	заложить закладку...

Внедрение новой техники (технологии) скоро исчезнет работа библиотекаря, потому что есть быстрая альтернатива онлайн чтению книг, написал название книги в интернете послушали или прочитал, не нужно ходить в библиотеку брать книгу, записываться и дочитывать в нужный срок, ведь это неудобно, вот почему потихоньку исчезают стары работы.



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

Живой мир-глазамаленькойдевочки.

*Я очень хотела бы написать книгу о девочке которая очень любила... всё живое...
В ней бы рассказала про всех животных... насекомых... рыб... птиц и т. д.*

Чем питались.

Где обитали в нашей Саратовской области все эти прекрасные создания....

*Как животные находят всё необходимое для выживания в природе,
окружающей среде....*

Как защитить исчезающие виды...

Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?



Последний мой рассказ о нем был Приемыш. Немного о нём...

Приемыш—Мамин-Сибиряк Д.Н.

Рассказ будничной и трогательной дружбе между лебедем и человеком.

— Однажды дед Тарас спас от верной смерти птенца,

вырастил его и сильно привязался к лебедю. Но время шло, приемыш рос,
однажды, на озере прилетела стая сорочих.

Лебедь хоть и любил своего названного отца,

но покинул родные места и отправился в теплые края с другими лебедями...



5. Какие библиотеки есть в твоём городе(селе)? Что ты знаешь об истории их создания?

В моём селе Золотое была **БИБЛИОТЕКА ЧИТАЛЬНЯ** основана **1895** году.

В **1963** году насчитано **1550** читателей и было выдано **31000** книг.

В **1956** году была организована Детская библиотека

Штат - **3** человека. Число читателей составило

620 человек и было выдано **23920** экземпляров.

План за **1983** год число читателей **528** человек и книговыдача - **33661** экземпляров.

Взрослая библиотека.

Штат – **3** человека. Просветительные работы на селе и выдача книг.

План за **1983** год число читателей **2017** человек и книговыдача - **47410** экземпляров.

В **2015** году библиотеки объединили.

Число читателей составило **1800** человек и выдано книг **56000** экземпляров.



5. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

1	«Снежная, снежная сказка» Театральное представление.
2	«В гостях у Чука и Гека» Книжная выставка.
3	«Истинный знаток ребячьей души» Литературный час.
4	«Уральский сказочник Бажов» Книжная выставка.
6	«Мозаика сказок Бажова» Литературный час.
7	«Лесной кудесник» Книжная выставка.
8	«Неутомимый следопыт, поэт родной природы» Литературное путешествие.
9	«Баснописец И.А. Крылов» Книжная выставка.
10	«Читай, листай-миру знавай» Обзор детских журналов.
11	«Звёздный сын Земли» Час информации.



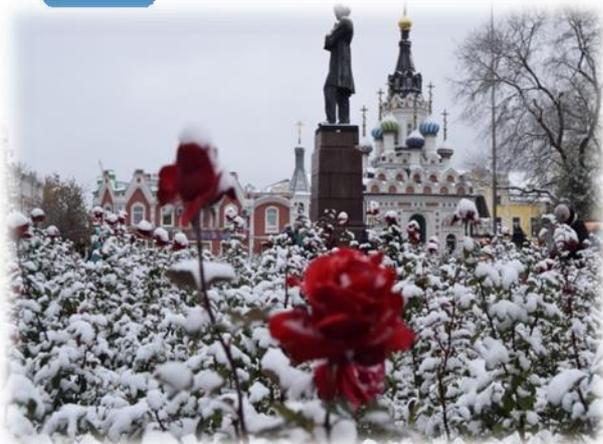
Раздел 7

Туристические тропы

Достаточно внимательно посмотреть на карту России, чтобы понять: Саратовская область – один из крупнейших регионов в ее европейской части. Неповторима природа Саратовского Поволжья: густые, тенистые леса, бескрайние, обдуваемые ветром степи, знойные полупустыни с затаенной и загадочной природой, ручьи и реки с быстрой, прозрачной водой. По территории области протекают сразу две великие российские реки – Волга и Хопер. Располагаясь в районе Средней Волги, Саратовская область обладает огромным ресурсом для развития внутреннего туризма. Богатая история области, неповторимые традиции, уникальные саратовские промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.

ЗАДАНИЯ

1. Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или поселка (Саратова, Саратовской области).





2. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) к природным памятникам Саратовской области. Запиши в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном явлении, которое поразило тебя своей красотой.

1. Памятник архитектуры Утоли моя печали — православный храм в центре Саратова. Расположен в Волжском районе. Храм в честь иконы Божией Матери «Утоли моя печали» является объектом культурного наследия регионального значения.

2. На берегу Волги возле Белогорского стоит открытый в 1975 году монумент лётчика-участника Великой Отечественной войны — боевой самолет-истребитель.

Оригинальные надписи на постаменте не сохранились, их заменили рисунки бока и надпись «Славным соколам, защитникам Отечества от благодарных земляков» на лицевой стороне.

3. Берег Волги.

4. Усовка Воскресенский район Саратовская область. Родник "Белый ключ" - другое название источника Святой Великой мученицы Параскевы Пятницы

5. Сосновый лес.

6. Городской парк.

7. Смотровая площадка АЭРОПОРТ.

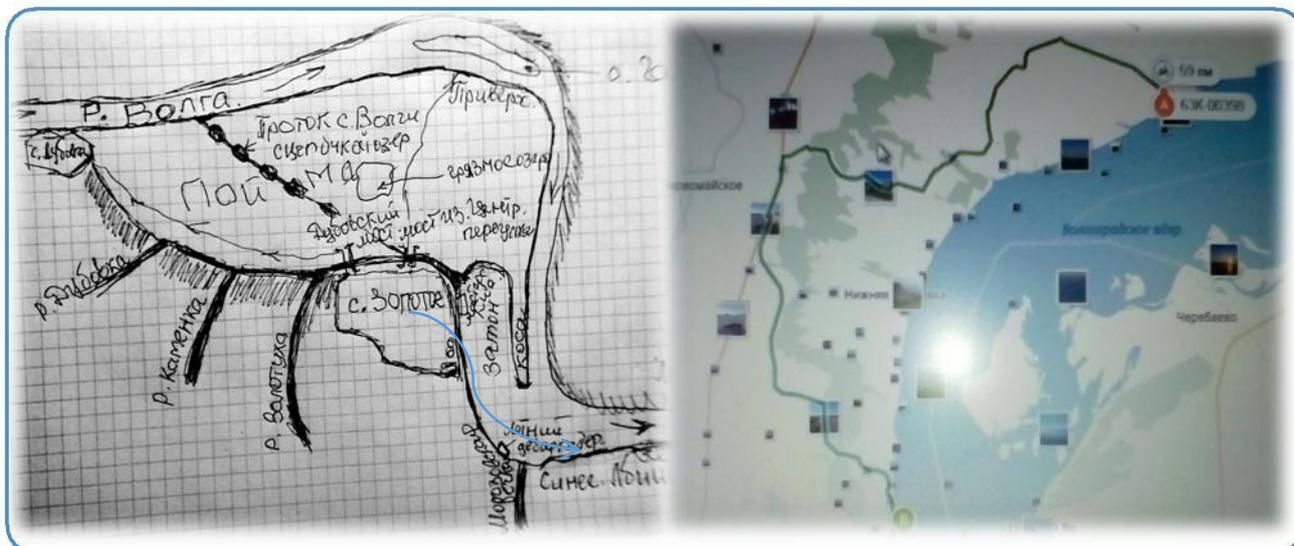
8. с. Рогаткино родник.

9. Свято-Троицкая Церковь.

10. г. Красноармейск памятник погибшим воинам.



3. Составь карту своего маршрута по какому-либо природному памятнику Саратовской области, отметь на ней те места, которые интересны и важны именно для тебя.



4. Соверши путешествие (виртуальное) к природным памятникам Саратовской области и создай зарисовки (фото) по своим впечатлениям.





Раздел 7

Туристические тропы



5. Придумай квест (веб-квест) по теме «Памятники природы Саратовской области» и предложи поиграть в него одноклассникам, друзьям (пример создания квеста ты найдешь в задании 4 раздела 1). Запиши здесь задания твоего квеста.

Задание 1

*Соберись в школе у пришкольного участка.
Там у дерева справа от выхода получи конверт №
1 заданием*



МАРШРУТНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Задание 2

*Команда должна по фото угадать маршрут движения, т. е.
куда предстоит пойти.
Выдается конверт № **2***

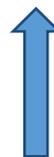


Задание 3



*Команда должна назвать как можно больше исторических фактов,
связанных с этим местом.*

Выдается конверт № 3





Задание 4

В конверте карта.



Команда должна выступить на маршруте и пояснить как можно больше вариаций куда следовать. На пути будут встречаться наводящие вопросы, знаки, пояснение...

Финал

___ Команда приближается к месту назначения. мы были исполнены благодарности эмоциями, смехом и весельем моих одноклассников.

Коллектив получился сплочённый ...неожиданно...

Даритерадость и веселье своим родным и близким, так как таких незабываемых счастливых моментов в жизни не бывает! Фото на память... _____





У каждого
радости. В пр
мир, людей
Духовные бо
творить и со

ЗАДАНИЕ



2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересного, полезного он принес.

Мы любим всей семьей гулять по лесу. Собираем грибы, ягоду, землянику, ловим рыбку.

А зимой очень нравится кататься на коньках, на ледяных горках и ходить на лыжах.

Общественно любим гулять и дышать свежим воздухом – это очень полезно и вам желаю всем заниматься больше спортом. Почти каждые выходные мы куда-нибудь идем или едем.

Раздел 8 Увлекательные и запоминающиеся выходные



3. Укажи, какой(-ие) интересный(-е) сайт(-ы), посвященный(-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел(-а) найти в этот выходной день.

https://www.google.com/search?ei=PZmtXO_HHurBrgSL07UI&q

<https://www.moya-planeta.ru>

<https://arxip.com/events/sculpture/>



4. Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной день? Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.
Пэм — веселый и самовлюбленный неудачник,



который постоянно попадает в нелепые ситуации и подвергает свою родню опасности. Ему всегда удавалось избежать наказания, но не этот раз.... Из-за полученной травмы крыла,

неудачливый эгоист упал на землю, где не сумел благополучно приземлиться.

Рухнув вниз, он чуть было не задавил двух маленьких утят.

Несмотря на свой скверный и несерьезный характер,

Пэм проявил заботу о малышах. У гуся созрел план —

отправиться в дорогу с тенью на спине.

Им предстоит преодолеть множество километров,

где их ждет масса приключений и испытаний.



5. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план (или карту) маршрута.





Раздел 9 Памятные даты

Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, великих политиков, военачальников и ученых родилось именно в Саратовской области. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.

ЗАДАНИЯ



1. Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, области, города (села).

Думаю что самая знаменательная в нашей стране дата – это день Победы.

9 мая 1945 года случилось то что должно было случиться – **ПОБЕДА...**

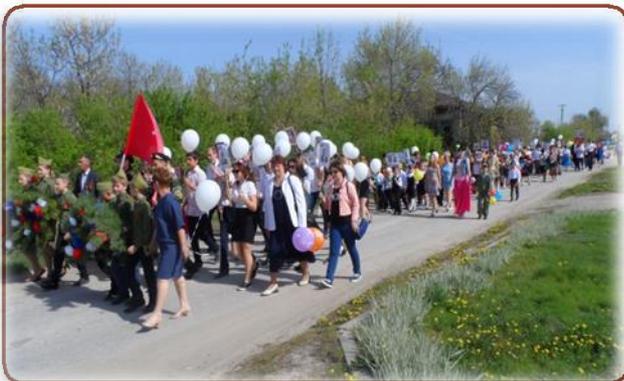
*Люди плакали от переизбытка счастья танцевали и просто радовались
Очень большое количество погибло людей в той пятилетней войне чтобы мы сейчас
жили и радовались этому уклонимся говорим нашим ветераном
большое СПАСИБО ВАМ за наше мирное время.*

В городе Саратове имеется на Соколовой горе парк Победы и музей Боевой Славы.

*В городе Красноармейске имеется Мемориал павшим в годы Великой Отечественной
войны воинам - жителям Красноармейского района,
с действующим Вечным огнём (открыт 9 мая 1975 года).*



2. Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни, жизни твоей семьи.





Раздел 9 Памятные даты



1. Конкурсмотр-строевой песни.

2. Конкурс патриотической песни МБОУ СОШ № 11 с. Золотое.

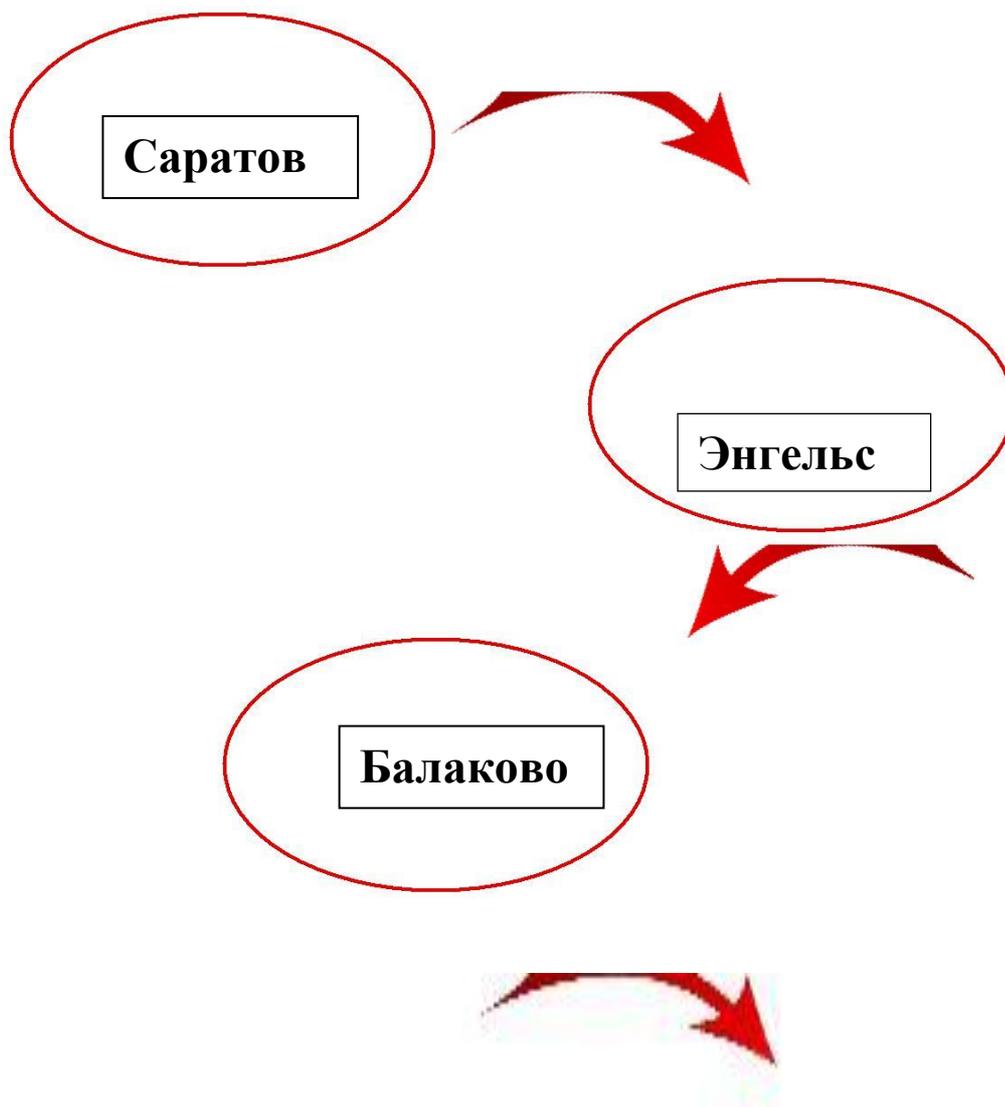
3. Открытие памятника Вечная Память Воинам- Землякам в с. Шевырёвка Саратовского района Саратовской области.

4. Беседа-Память Юрию Алексеевичу Гагарину в Зональной библиотеке.

Индивидуальный культурный маршрут путешественника

Вот мы и на финише. Давай вспомним твой маршрут. Впиши названия мест, в которых ты побывал (-а) в этом году.

я СТАРТ



ФИНИШ

Если необходимо, добавь в культурный маршрут дополнительные части. Желаем тебе новых маршрутов, встреч и открытий!

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам (или попроси родителей) на листе бумаги, а затем вырежи и наклей в дневник. Нанеси на нее памятные места.

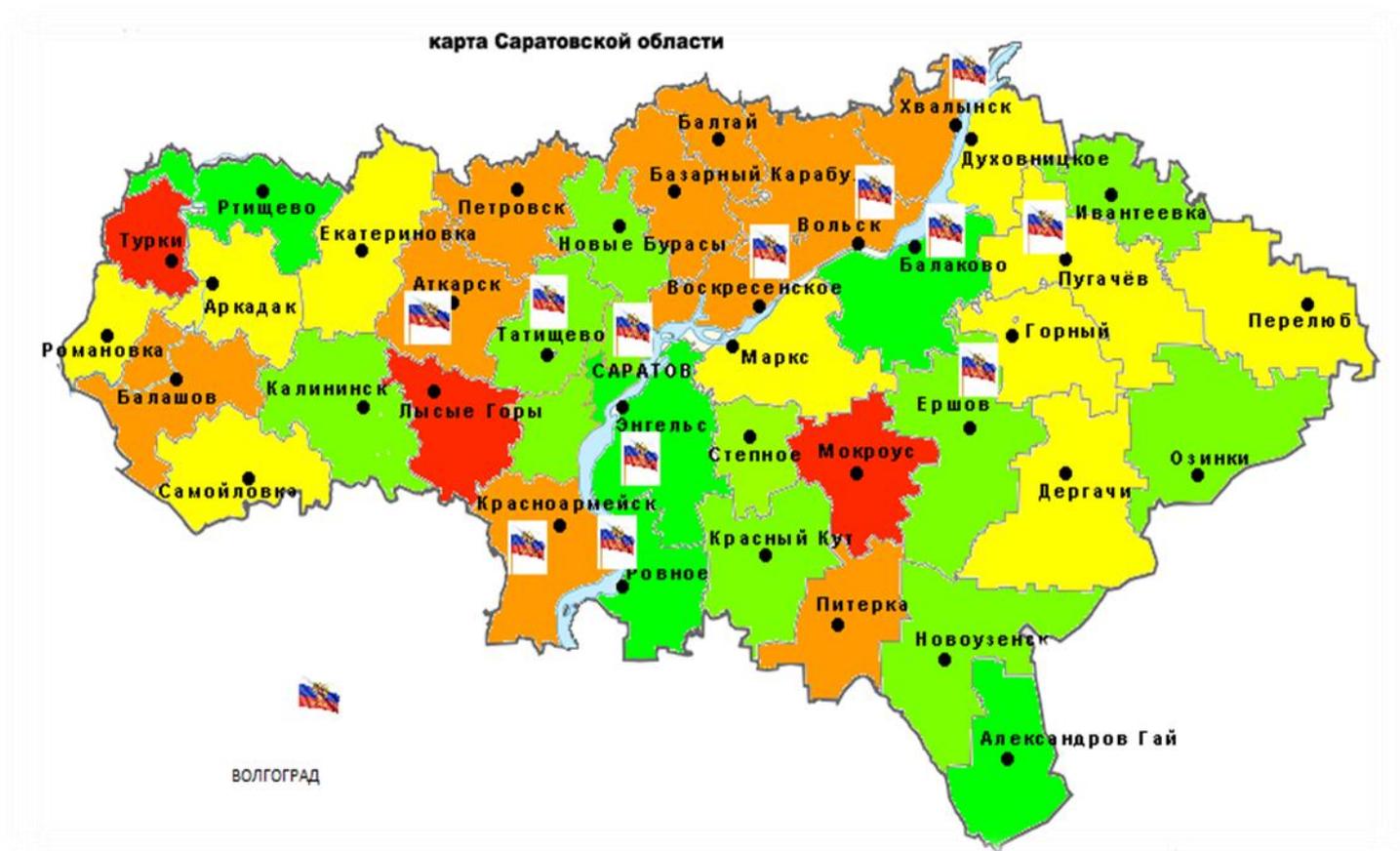


Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Предложи своим одноклассникам сделать общую карту путешествий, укажи на ней памятные места, которые каждый ученик твоего класса посетил в течение учебного года.



В оформлении дневника использованы фотоматериалы
из открытого доступа сети Интернет

Текст – Колесова Е.В., Гаврилова Г.Н., Пилюгина С.А., Чанилова Н.Г.

Редактура – Дятлева Г.В.

Дизайн – С.Н. Берднов, Т.Г. Петровец

Верстка – Т.Г. Петровец

Отпечатано в типографии ГАУ ДПО «СОИРО»

410031, г. Саратов, ул. Б. Горная, д. 1