«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №11 с.Золотое»
_____ (О.А. Кусмарцева)
Приказ № 175 от 07.08.2017г.

Учебный план

основного общего и среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11села Золотое Красноармейского района Саратовской области»

на 2017-2018 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № 01
от « 29» августа 2017 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета.
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего и среднего общего образования
(8-11 классы)

1. Общие положения.

1.1 Учебный план – это нормативный документ, являющийся составной частью основной образовательной программы, определяющий набор образовательных областей (предметов), видов деятельности школьников и содержащий объемные показатели минимально и максимально возможных часов для достижения запланированных образовательных результатов образовательным учреждением.

Нормативно-правовая база учебного плана при реализации БУП 2004:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008г. №241, 30.08.2010г. №889,03.06.2011г. №1994, 01.02.2012г. №74)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»(с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 г. № 69);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 г. №1015 (в ред. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 13.12.2013г. № 1342);
- Приказ министерства образования и науки Саратовской области от 06.12.2004 г № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами МО Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139);
- Письмо министерства образования Саратовской области от 08.07.2015 г.№ 01- 26/4541 о перечне элективных курсов(предметов), рекомендуемых к профильному обучению в 2015-2016 учебном году.
- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.2.Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 села Золотое Красноармейского района Саратовской области» реализует программы общего и дополнительного образования и является нормативным документом, определяющим:

- распределение учебного времени по классам, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной учебной нагрузки учащихся,
- распределение внеучебного времени по классам, отводимого на организацию образовательного процесса, обеспечивающего личностную ориентацию обучения и

воспитания (индивидуальная, групповая, поисково-исследовательская работа, проектная и активная практико-ориентированная, творческо-художественная деятельность обучающихся),

- нормативы финансирования.

1.3. Содержание образования и воспитания в школе направлено на формирование и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности школьника за свою судьбу, творческой и социальной активности учащихся.

1.4. Документ включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

1.5. Учебный план МБОУ «СОШ № 11с. Золотое» на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2016-2017 учебного года.

1.6. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Саратовской области, введенного приказом Министерства образования и науки Саратовской области от 06.04.2012 г. №1139, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательного учреждения.

1.7. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный и региональный компоненты; вариативная часть включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются для введения новых предметов, отражающих специфику школы, на увеличение часов на учебные предметы инвариантной части, на организацию предпрофильной подготовки в 9 классе.

1.8.Структура учебного плана соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – 1-4 класс; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8-11 классы в 2017-2018 учебном году работают в следующем режиме:

– учащиеся 8 класса обучаются по 5-дневной рабочей неделе с продолжительностью урока – 45 минут;

- учащиеся 9-11 классов обучаются по 6-дневной рабочей неделе с продолжительностью урока – 45 минут;

– промежуточная аттестация обучающихся – по итогам триместров 8-9 класс, по итогам полугодия 10-11 класс; итоговая (годовая) аттестация – примерные сроки: 8,10 классы – с 12 по 25 мая 2018 года.

– государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов – устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

– 8,10 класс – 34 учебных недель;

— 9, 11 классы – 33 учебные недели без учета экзаменационного периода.

– Промежуточная аттестация обучающихся 8,10 классов проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости.

Обязательная недельная нагрузка учащихся 8-11 классов школы соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2. 2821-10, и составляет по классам:

– 8 класс – 33 часов;

– 9 класс – 36 часов;

– 10 класс – 37 часов;

– 11 класс – 37 часов.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на изучение

предметов и курсов, отражающих специфику ОУ и отвечающих запросам обучающихся и родителей (законных представителей).

Учебным планом ОУ предусмотрено ведение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется в 9 классе – за счет регионального компонента. Согласно методическим рекомендациям МО Саратовской области (письмо от 13.08.2009 г. № 5714) в целях подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства введен дополнительный час ОБЖ на ступени среднего общего образования в 10-11 классах за счет компонента ОУ.

Учебный предмет «Экология» реализуется в 8-9 классах отдельным часом как региональный компонент.

Вариативная часть плана включает и другие дисциплины регионального компонента – «Мой выбор» 8- 9 класс.

Промежуточная аттестация.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
8 класс	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	1 раз в конце учебного года
	Математика	Тестирование в форме приближенной к ОГЭ	
	1 предмет по выбору		
10 класс	Русский язык	Тестирование в форме приближенной к ЕГЭ	1 раз в конце учебного года
	Математика	Тестирование в форме приближенной к ЕГЭ	
	2 предмета по выбору		

1.9. Внеурочная деятельность включает в себя работу кружков, индивидуальные занятия с одаренными в рамках программы «Одаренные дети». Она реализуется по следующим направлениям: индивидуально – групповые занятия и индивидуально – групповые консультации: подготовка призеров олимпиад, работа с родителями, классное руководство, консультации и дополнительные занятия с обучающимися.

Групповые занятия имеют целью расширение знаний, создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов учащихся, совершенствование их умений и навыков, кружковые занятия направлены на развитие интереса учащихся к учебным предметам.

Кружковые, групповые и индивидуальные занятия не являются обязательными.

1.10. Дополнительное образование МБОУ «СОШ № 11 с.Золотое» включает в себя следующие направления и кружки:

- художественно-эстетическое (« Литературная гостиная» бесплатный, «Наш взгляд»);
- туристско-краеведческое (экскурсии)
-физкультурно-спортивное (спортивные секции, соревнования, Дни здоровья, Спортландия);
- эколого-биологическое («Эрудит» ШНО, акции);
-военно-патриотическое («Волонтерский отряд», «ЮПП», «Школа выживания» бесплатный).

Информационная и профориентационная работа проводится на классных часах и внеклассных мероприятиях (неаудиторная занятость).

2. Учебный план II уровня.

Учебный план II уровня обучения ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и направлен на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, диагностику и развитие общих и специальных способностей.

Учебный год на II уровне в 8 и 9 классах - 34 (без учета экзаменационного периода), продолжительность урока 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Содержание образования на II уровне определяется государственными стандартами 2004 года и создает условия для подготовки учащихся к их социальному самоопределению и самообразованию, а также к выбору профиля дальнейшего обучения.

В 9 классе организуется предпрофильная подготовка и создаются условия для выбора профиля или иного варианта жизненной стратегии. Для этого в компонент образовательного учреждения вводятся элективные краткосрочные предметные курсы:

№	предмет	Название курса	Автор	Кем утверждён	Кол- во часов
1	Русский язык	Работа с текстом как подготовка к написанию сочинения	Алтынбаева Г.М., Раева А.В. (МОУ ГЭЛ г. Саратова).	МинОбр Саратовской области	11
2	Химия	Решение задач по химии повышенного уровня	Сост. Н.В. Ширшина	МинОбр Саратовской области	11
3	Биология	Практикум по анатомии и физиологии человека в помощь сдающим ОГЭ	Кодацкая С. В. (МАОУ СОШ №28 г. Балаково).	МинОбр Саратовской области	11
4	Биология	Генетика раскрывает тайны	Семенова Н.Н. (МОУ «СОШ с. Барки» Балашовский район).	МинОбр Саратовской области	11
5	География	Экзамен без страха	Волкова Г.А. (МОУ-СОШ № 2 р.п. Степное Саратовского района).	МинОбр Саратовской области	11
6	География	Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	Майбо Е.Н. (МОУ «СОШ № 50» Ленинского района г. Саратова).	МинОбр Саратовской области	11

Региональный компонент в образовательном учреждении реализуется полностью и направлен на формирование потребности в здоровом образе жизни, экологическое образование и воспитание для сохранения уникальной экосистемы родного края, на формирование у учащихся 8,9 классов профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

Класс	Предмет	Количество часов	Всего
8, 9	Экология	2	2

9	ОБЖ	1	1
8, 9	Мой выбор	2	2

Организация учебного процесса,
применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы

Учебный процесс на второй ступени обучения строится на основе принципов личностно ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, выполняемых заданий на уроке и дома. Учителями используются следующие приемы и методы построения личностно ориентированного педагогического взаимодействия:

• приемы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);

• приемы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;

• игровые методы;

• рефлексивные приемы и методы;

• методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, информационная и проектная технологии образуют технологический компонент учебных занятий в 6-9-х классах.

Основными формами организации уроков являются практикум, зачет, лекция (8-9-е классы), семинар, лабораторная и практическая работа, дидактическая игра. Это позволяет обеспечить личностно ориентированную направленность учебных занятий.

На второй ступени обучения функционирует система коррекционной поддержки личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

• внутриклассная дифференциация и индивидуализация обучения на уроке;

• коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;

•диагностическое изучение процесса интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся;

• создание оптимальных условий для самореализации учащихся и педагогов.

В результате такого взаимодействия учащиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ и стандартов учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, владеть средствами коммуникации;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, синтез, анализ, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

Содержание и организация внеучебной деятельности учащихся

Главным целевым ориентиром при определении содержания и способов организации внеучебной деятельности учащихся 6-9-х классов является образ выпускника основной школы. Ученическое самоуправление, осуществляемое на уровне всей основной школы.

Традиционные дела.

- День Знаний;
- День учителя;
- День здоровья;
- Осенний бал;
- День матери;
- Новый год;
- Масленица;
- День св. Валентина;
- День Защитника Отечества;
- Смотр строя и песни;
- День 8 Марта;
- День смеха;
- День Победы.

Роль системообразующего фактора на второй ступени обучения выполняет коллективная творческая деятельность. За многие годы в школе накопились разнообразные формы и способы ее организации, в основе которой лежит интеграция учебной и внеклассной работы. Однако раньше акцент при подготовке и проведении КТД делался на сплочении школьного и классных коллективов, а в настоящее время ставится задача использовать возможности коллективной творческой деятельности для проявления и развития индивидуальности ребенка.

Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные творческие дела, интеллектуальные марафоны, викторины, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования. При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации субъектного опыта учащихся, создания ситуаций выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности.

Обеспечивается развитие самоуправленческих начал. Учащиеся 6-9-х классов не только являются субъектами управления жизнедеятельностью в классах коллектива, но и участвуют в работе органов ученического самоуправления школы.

Учебный план (недельный)
основного общего образования

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**		**Всего**
	8 кл	**9 кл**	
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Музыка	-	-	-
ИЗО	-	-	-
Искусство	1	1	2

Технология	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	**31**	**30**	**61**
Региональный компонент			
Экология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Мой выбор	1	1	1
Итого:	**2**	**3**	**5**
Компонент образовательного учреждения *(6-ти дневная неделя)*	***3***	***3***	
Курсы психолого-педагогического сопровождения (I триместр)		1	1
Предметные курсы (II и III триместры)		2	2
Итого	**3**	**3**	**6**
Итого	**33**	**36**	**69**

Направления деятельности	**Формы реализации**	**Количество часов**	
		8кл	**9кл**
Художественно-эстетическое	«Наш взгляд»	1	
Военно-патриотическое	«Волонтерский отряд»	1	
	«ЮПП»	1	
Физкультурно-спортивное	Спортивные секции	3	
Эколого- биологическое	ШНО «Эрудит»	1	
Индивидуально-групповые занятия	Консультации по подготовке к ГИА	-	4
Всего:		**7**	**11**

Учебный план (годовой)
основного общего образования

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**		**Всего**
	8 кл	**9 кл**	
Русский язык	102	68	170
Литература	68	102	170
Иностранный язык	102	102	204
Математика	170	170	340
Информатика и ИКТ	34	68	102
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	68
География	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Музыка	-	-	-
ИЗО	-	-	-
ИЗО с элементами черчения	34	34	68
Технология	34	-	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	-	34

Физическая культура	102	102	204
Итого:	**1054**	**1020**	2074
Региональный компонент			
Экология	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
Мой выбор	34	34	68
Итого:	**68**	**102**	170
Компонент образовательного учреждения *(6-ти дневная неделя)*			
Курсы психолого-педагогического сопровождения (I триместр)		34	34
Предметные курсы (II и III триместры)	102	68	170
Итого	**102**	**102**	204
Итого	**1122**	**1224**	**2346**

Направления деятельности	**Формы реализации**	**Количество часов**	
		8кл	**9кл**
Художественно-эстетическое	«Наш взгляд»	34	
Военно-патриотическое	«Волонтерский отряд»	34	
	«ЮПП»	34	
Физкультурно-спортивное	Спортивные секции	102	
Эколого- биологическое	ШНО «Эрудит»	34	
Индивидуально-групповые занятия	Консультации по подготовке к ГИА	-	272
Всего:		**238**	**510**

3.Учебный план III уровня.

Учебный план III уровня обучения ориентирован на создание условий для получения полноценного среднего общего образования, творческого развития, для самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный год в 10 классе составляет 34 учебные недели, в 11-ом - 34 (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока – 45 минут при 6-тидневной учебной неделе.

На основании Концепции профильного обучения на старшей ступени общего среднего образования предусмотрена возможность такой гибкой системы, которая позволяет школьнику составить индивидуальную образовательную траекторию на основе элективных курсов.

Часы регионального компонента в 10-11-х классах используются на усиление федерального компонента образовательных областей ***«Математика»*** и ***«Русский язык»*** по 1 часу с целью подготовки к обязательной итоговой аттестации выпускников по данным предметам.

Компонент образовательного учреждения используется на поддержку и развитие основных профильных предметов, поддержку внутри профильной специализации и представлен следующими элективными учебными предметами:

№ п\п	Образовательная область	Наименование учебного элективного предмета	Автор программы	Кол-во часов
1	Русский язык и литература	«Практическая стилистика. Лексика» 10,11 кл	Сторожева Т.Ю.	136
2	Физика	«Физика в примерах и задачах» 10,11 кл	Стюхина Т.П.	68
3		«Земля во вселенной» 11 кл	Смирнорва Л.С.	34
4	Химия	«Мир органических веществ» 10 кл	Соколова Е.А.	34
5	Математика	«Профильная математика-10»	Винник Н.Д. (МАОУ «Медикобиологический лицей» г. Саратов).	34
6	Психолого-педагогическое сопровождение	«Искусство общения» 10 кл	Серякина А.В. (МОУ «СОШ № 15» г. Энгельса).	34
7	Технология	«Экология питания» 10 кл	Колоскова Е.В.	34
8	Психолого-педагогическое сопровождение	«Мое будущее» 11 кл	Хилько М.Е. (МОУ «СОШ № 1» г. Энгельса).	34
9	Технология	«Основы делового общения» 11 кл	Сизикова С.Ф.	34
10	География	«Русские имена на карте мира» 10 кл	Широкоухова Т.А	34
11	География	«Образное выражение стран мира» 11 кл	Волкова Г.А.	34
12	Химия	«Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии» 11 кл	Шишкина И.Ю.	34

Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы

К реализации содержания образования педагогический коллектив школы подходит не через вооружение учащихся готовыми знаниями, умениями и навыками, а через обучение овладевать знаниями самими учащимися.

Избрав личностно-ориентированный подход в качестве ведущей методологической ориентации, учителя 10-11-х классов организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Технологический арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как:

• диалогичность;

• деятельностно-творческий характер;

• устремленность на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии;

• направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося;

• предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приемы и методы:

• приемы актуализации субъектного опыта учащихся;

• приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;

• игровые методы (ролевые игры);

• методы диагностики и самодиагностики.

Лекция, семинар, лабораторная работа, аукцион, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

Содержание и организация внеучебной деятельности учащихся

Внеучебная деятельность призвана расширить возможности педагогического влияния на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности старшеклассника, т.е. на овладение обучающимися знаниями общекультурного характера.

На третьей ступени общего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная. Ей принадлежит роль системообразующего фактора в построении системы воспитания старшеклассников. Не случайно интеллектуальные игры и конкурсы, конференции, предметные олимпиады, недели, вечера относятся к разряду основных форм организации процесса воспитания учащихся 10-11-х классов. Участие старшеклассников в познавательно-профессиональной деятельности не только способствует обогащению их представлений об окружающем социальном и природном мире, но и содействует личностно-профессиональному самоопределению. Этому способствуют и

традиционные дела:

- День Знаний;
- День учителя;
- День здоровья;
- День самоуправления;
- Осенний балл;
- День матери;
- Новый год;
- Вечер встречи выпускников;
- День св. Валентина;
- День защитника Отечества;
- Смотр строя и песни;
- День 8 Марта;
- День Земли;
- День Победы;
- Праздник «Последний звонок»;
- Выпускной вечер.

и **традиционные месячники и декады:**

- месячник ГО и ЧС;
- месячник, посвященный борьбе со СПИДом и наркотиками;
- месячник, посвященный патриотическому воспитанию;
- декада ко Дню Матери;
- декада, посвященная Дню Земли;
- декада Заботы о ветеранах войны;
- предметные недели.

Учебный план (недельный)
10 класс

Обязательные учебные предметы	Количество часов
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физическая культура	3
ОБЖ	1
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Искусство (МХК)	1
Технология	1
Итого	**27**
Региональный компонент	
Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	1
Математика (подготовка к ЕГЭ)	1
Итого	**2**
Компонент образовательного учреждения	
«Практическая стилистика. Лексика»	2
«Экология питания»	1
««Мир органических веществ»»	1
«Русские имена на карте мира»	1
«Искусство общения»	1
«Физика в примерах и задачах»	1
«Профильная математика-10»	1
Итого	**8**
Всего	**37**

Учебный план (годовой)
10 класс

Обязательные учебные предметы	Количество часов
Русский язык	34
Литература	102
Иностранный язык	102
Математика	136
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	68
Физическая культура	102
ОБЖ	34
География	34
Физика	68
Химия	34
Биология	34

Информатика и ИКТ	34
Искусство (МХК)	34
Технология	34
Итого	**918**
Региональный компонент	
Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	34
Математика (подготовка к ЕГЭ)	34
Итого	**68**
Компонент образовательного учреждения	
«Практическая стилистика. Лексика»	68
«Экология питания»	34
««Мир органических веществ»»	34
«Русские имена на карте мира»	34
«Искусство общения»	34
«Физика в примерах и задачах»	34
«Профильная математика-10»	34
Итого	**272**
Всего	**1258**

Учебный план (недельный)
11 класс

Обязательные учебные предметы	**Количество часов**
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физическая культура	3
ОБЖ	1
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Искусство (МХК)	1
Технология	1
Итого	**27**
Региональный компонент	
Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	1
Математика (подготовка к ЕГЭ)	1
Итого	**2**
Компонент образовательного учреждения	
«Практическая стилистика. Лексика»	2
«Физика в примерах и задачах»	1
«Земля во вселенной»	1
«Основы делового общения»	1
«Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии»	1

«Образное выражение стран мира»	1
«Мое будущее»	1
Итого	**8**
Всего	**37**

Учебный план (годовой)
11 класс

Обязательные учебные предметы	**Количество часов**
Русский язык	34
Литература	102
Иностранный язык	102
Математика	136
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	68
Физическая культура	102
ОБЖ	34
География	34
Физика	68
Астрономия	34
Химия	34
Биология	34
Информатика и ИКТ	34
Искусство (МХК)	34
Технология	34
Итого	**952**
Региональный компонент	
Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	34
Математика (подготовка к ЕГЭ)	34
Итого	**68**
Компонент образовательного учреждения	
«Практическая стилистика. Лексика»	68
«Физика в примерах и задачах»	34
«Основы делового общения»	34
«Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии»	34
«Образное выражение стран мира»	34
«Мое будущее»	34
Итого	**238**
Всего	**1258**

Внеучебная деятельность образовательного учреждения (недельный)			
		10 кл	**11 кл**
Направления	**Формы реализации**	**Количество часов**	
Художественно-эстетическое	«Наш взгляд»	1	
Военно- патриотическое	«Волонтерский отряд»	1	
	«ЮПП»	1	
Физкультурно-спортивное	Спортивные секции	3	

Эколого-биологическое	ШНО «Эрудит»	1	
Индивидуально-групповые занятия	Консультации по подготовке к ГИА	- -	3
Всего:		**7**	**10**
Внеучебная деятельность образовательного учреждения (годовой)			
		10 кл	**11 кл**
Направления деятельности	**Формы реализации**	**Количество часов**	
Художественно-эстетическое Военно- патриотическое	«Наш взгляд»	34	
	«Волонтерский отряд»	34	
Физкультурно-спортивное	«ЮПП»	34	
	Спортивные секции	102	
	ШНО «Эрудит»	34	
Индивидуально-групповые занятия	Консультации по подготовке к ГИА	- -	102
Всего:		**238**	**340**

Программно-методическое обеспечение учебного плана.

предмет	класс	программа	Автор учебника	Издательство
Русский язык	8	Программа по русскому языку для основной общеобразовательной школы (5-9 классы), Н.М. Шанский, Москва, Дрофа,2001 г	Бабайцева В.В..	Просвещение
Русский язык	9	Программа по русскому языку для основной общеобразовательной школы (5-9 классы), Н.М. Шанский, Москва, Дрофа,2001 г	Ладыженская Т.А.	Просвещение
Русский язык 10-11	10	Программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения(базовый уровень)	1)Греков В.Ф. Крючков С.Е. 2)Власенков А.И., Рыбченко М.М.	Просвещение
Русский язык 10-11	11	Программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения (базовый уровень)	1)Греков В.Ф. Крючков С.Е. 2)Власенков А.И., Рыбченко М.М.	Просвещение
Литература	8	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной,Москва Просвещение2008 г.	Коровина В.Я. Журавлев В.П.	Просвещение
Литература	9	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной, Москва Просвещение2008 г.	Коровина В.Я.	Просвещение
Литература	10	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной ,Москва Просвещение2008 г.	Лебедев Ю.В,	Просвещение
Литература	11	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной,Москва Просвещение2008 г.	Журавлев В.П.	Просвещение
Алгебра	8	Программы общеобразовательных	Макарычев Ю.Н.	Просвещение

		учреждений. Алгебра. 7-9 классы Т.А.Бурмистрова М.Просвещение, 2008 г.		
Алгебра	9	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы Т.А.Бурмистрова М.Просвещение, 2008 г.	Макарычев Ю.Н.	Просвещение
Алгебра и начала математическо го анализа	10	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 классы Т.А.Бурмистрова М.Просвещение, 2008 г.	Колягин Ю.М.	Просвещение
Алгебра и начала математическо го анализа	11	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 10-11 классы Т.А.Бурмистрова М.Просвещение, 2008 г.	Колягин Ю.М.	Просвещение
Геометрия	7-9	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы Т.А.Бурмистров М. Просвещение, 2008 г	Атанасян Л.С.	Просвещение
Геометрия	10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы А.Бурмистрова М. Просвещение, 2010 г.	Атанасян Л.С.	Просвещение
Физика	8	Программа основного общего образования : «Физика» 7 – 9 классы (базовый уровень) и авторской программы А.В. Перышкин, Москва . «Дрофа» 2004г	А.В.Перышкин	Дрофа
Физика	9	Программа основного общего образования : «Физика» 7 – 9 классы (базовый уровень) и авторской программы А.В. Перышкин, Москва . «Дрофа» 2004г	Перышкин А.В.	Дрофа
Физика	10	Программа общеобразовательных учреждений 10-11кл. Г.Я.Мякишев, Москва «Просвещение», 2004 г.	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б	Просвещение
Физика	11	Программа общеобразовательных учреждений 10-11кл. Г.Я.Мякишев, Москва «Просвещение», 2004 г.	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б	Просвещение
Немецкий язык	8	Программа для общеобразовательных учреждений (Немецкий язык 5-9 кл)	И.Л.Бим	Просвещение
Немецкий язык	9	Программа для общеобразовательных учреждений (Немецкий язык 5-9 кл)	И.Л.Бим	Просвещение
Немецкий язык	10	Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений (Немецкий язык 10-11 кл)	И.Л.Бим	Просвещение
Немецкий язык	11	Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений (Немецкий язык 10-11 кл)	И.Л.Бим	Просвещение
Информатика	8	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы Угринович Н.Д	Угринович Н.Д	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	9	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы Угринович Н.Д	Угринович Н.Д	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и	Семакин И.Г.	БИНОМ. Лаборатория

		ИКТ для образовательных учреждений (базовый уровень)		знаний
Информатика	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ для образовательных учреждений (базовый уровень)	Семакин И.Г.	БИНОМ. Лаборатория знаний
История	8	Программы общеобразовательных учреждений по истории 5-11 классы М.«Просвещение»2009 г.	Юдовская А.Я Данилов А.А, Косулина Л.Г	Просвещение
История	9	Программы общеобразовательных учреждений по истории 5-11 классы М.«Просвещение»2009 г.	Сорока-Цюпа О.С. Данилов А.А, Косулина Л.Г	Просвещение
История	10	Программы общеобразовательных учреждений по истории 5-11 классы М.«Просвещение»2009 г.	Журавлева О.Н.	Вентана-Граф
История	11	Программы общеобразовательных учреждений по истории 5-11 классы М.«Просвещение»2009 г.	Измозик В.С.	Вентана-Граф
Обществознание	8	Программа для общеобразовательных учреждений (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
Обществознание	9	программа основного общего образования по обществознанию (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
Обществознание	10	Программа для общеобразовательных учреждений (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
Обществознание	11	Программа для общеобразовательных учреждений (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
География	8	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11классы сост.Овсянникова- Москва Дрофа,2009г	Баринова И.И.	Дрофа
География	9	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11классы сост.Овсянникова- Москва Дрофа,2009г	Дронов В.П.	Дрофа
География	10-11	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11классы сост.Овсянникова- Москва Дрофа,2009г	Максаковский В.П.	Просвещение
Экология	8	Региональная программа для общеобразовательных учреждений 1-11 класс С.И. Беляниной Саратов «Слово», 2004 г	«Экология человека. Культура здоровья: М.З.Федорова, В.С.Кучменко, Т.П.Лукина	Вентана-Граф
Экология	9	Региональная программа для общеобразовательных учреждений 1-11 класс С.И. Беляниной Саратов «Слово», 2004 г	« Основы экологии» Н.М. Чернова	Вентана-Граф
Биология	8	Примерная программа основного общего образования И.Н. Пономаревой Вентана-Граф, 2009	А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш.	Вентана-Граф
Биология	9	Примерная программа основного общего образования И.Н. Пономаревой	И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова,	Вентана-Граф

		Вентана-Граф, 2009	Н.М.Чернова.	
Биология	10	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. Г.М.Дымшиц О.В. Саблина М. Просвещение 2008 г.	Беляев Д.К.	Просвещение
Биология	11	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. Г.М.Дымшиц О.В. Саблина М. Просвещение 2008 г.	Беляев Д.К.	Просвещение
Химия	8	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.Габриелян О.С.	Габриелян О.С.	Дрофа
Химия	9	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.Габриелян О.С.	Габриелян О.С.	Дрофа
Химия	10	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.(пр)	Габриелян О.С.	Дрофа
Химия	11	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.Габриелян О.С.	Габриелян О.С.	Дрофа
Физическая культура	7-11	Комплексная программа физического воспитания для уч-ся 1-11 кл., В.И. Лях, А.А. Зданевич Москва «Просвещение», 2009г	В.И.Лях	Просвещение
МХК	10-11	Программа по МХК 8-11 классы Г.И. Данилова Дрофа, 2009 г	Г.И. Данилова	Дрофа
ОБЖ	8-11	«Основы безопасности жизнедеятельности» 1 – 11 классы,А.Т.Смирнов, Москва, «Просвещение», 2008г.	Смирнов А.Т.	Просвещение
Технология	7-8	Технология. Программы начального и основного общего образования М.В. Хохлова П.С.Самородский В.Д.Симоненко М. Вентана-Граф 2010 г.	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
Технология	10-11	Программа под редакцией В.Д.Симоненко М. Вентана-Граф 2010 г.	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф