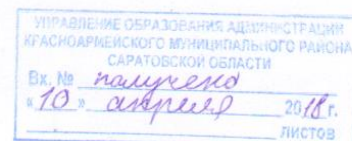


Утверждаю:
Директор школы:  О.А. Кусмарцева
Приказ № 86 от 02.04.2018г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11 села Золотое
Красноармейского района Саратовской области»
по итогам 2017 года

Отчет рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое».
Протокол заседания № 8 от 30.03.2018 г.



Структура самообследования

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся.
5. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 , 11 классов.
6. Востребованность выпускников.
7. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 -ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»
- Положение о проведении самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 1 с. Золотое» Красноармейского района Саратовской области.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности школы за 2017 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания).

Система управления МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Структурная модель управления образовательного учреждения и образовательным процессом состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

Основными базовыми принципами системы управления являются:

- организация образовательной деятельности как пространства выбора;
- развитие управленческой компетенции всех участников образовательного процесса на всех уровнях управления;
- создание единой информационной среды школы как ресурса эффективного управления.

Стратегический уровень управления представлен Управляющим советом. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, финансирования, подбор и расстановка кадров.

Управляющий совет - государственно-общественный орган самоуправления в школе, который осуществляет в соответствии с Уставом школы решение стратегических вопросов функционирования и развития учреждения. Деятельность Управляющего совета регламентируется Положением об Управляющем совете.

Управляющий совет в рамках своих полномочий тесно сотрудничает с администрацией школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью, советом ученического самоуправления.

Тактический уровень управления представлен педагогическим, методическим советами, органами родительского и детского самоуправления. Тактический уровень

управления направлен на координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации внутренней системы оценки качества образования и коррекции действий по результатам контроля.

Для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности трудового коллектива не реже 2-х раз в год проводится собрание трудового коллектива, деятельность которого регулируется Положением о собрании трудового коллектива.

Решение глобальных вопросов по организации учебно-воспитательного процесса, формирование нового педагогического мышления, отношения к инновациям, стратегий сотрудничества для реализации основных задач школы – компетенция Педагогического совета. Педагогический совет организует свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

Одной из эффективных форм участия родителей в решении вопросов воспитания и обучения детей является собрание родителей - представителей от каждого класса согласно квоте для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности учреждения.

Ученическое самоуправление школы – это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы.

Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ. Порядок формирования органов ученического самоуправления и его деятельность определяется Положением об ученическом самоуправлении.

На деятельностном уровне управления координируется работа методических объединений, временных творческих групп по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников целостного педагогического процесса.

Деятельность методического совета регламентируется Положением. Методический совет является профессиональным коллективным органом, объединяющим руководителей ШМО, руководителей временных творческих групп и педагогов. Совет призван координировать деятельность различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

На информационном уровне обеспечивается информационная поддержка реализации образовательной программы школы, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы.

Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении в 2017 году

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы – школа работает в одну смену;

Продолжительность урока:

1 классы – 35 минут (I полугодие), 45 минут (II полугодие);

2- 11 классы - 45 минут

Режим работы школы оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиНа.

Условия для занятий физкультурой и спортом в школе соответствуют требованиям Российского законодательства. В школе имеются спортивный зал, спортивная площадка, стадион.

В 2017 году в школе было сформировано 11 классов - комплектов, из них в начальной школе – 4 класса-комплекта со средней наполняемостью 14,3 чел., основная школа – 5 классов-комплектов со средней наполняемостью – 11,4 чел.; средняя школа – 2 класса-комплекта со средней наполняемостью в классах – 9,5 чел.

В школе на ступени основного общего образования введен ФГОС ООО. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность.

ФГОС ООО реализовывался в 5-7 классах. Учителя, работающие в данных классах, прошли курсы повышения квалификации. Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС от 2015 года.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации, учащихся на основе усвоения ими обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования через:

- Обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование;

Учебный план школы разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного стандарта и федерального базисного учебного плана. Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные предметы. В образовательные области регионального учебного плана школа ввела ряд предметов.

Начальная школа с 1–4 классы работает по программе начальной школы по учебно-методическому комплексу «Начальная школа 21 века», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 7 по 11 класс ведется преподавание предмета основы безопасности жизнедеятельности.

В 10–11 классе предложены элективные курсы по различным предметам: русский язык, математика, химия, биология, физика, география, психология. Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике добавлены часы для консультаций.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения
 Программы по предметам соответствуют учебному плану школы

Уровень образования	Направленность	Особенность образовательной программы, условия обучения
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	• Изучение немецкого языка со 2 класса; • Предметная линия «Начальная школа 21 века». Предметная линия учебников «Школа 2100» (4 класс);
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	
Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	

Школа работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Преподавание осуществляется на основании типовых общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации и соответствующих учебному плану школы. Общее количество часов, отводимых учебным планом на начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана. Специализация школьного образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре его следующих компонентов:

- * общеобразовательного базового, определяемого Министерством образования РФ;
- * регионально – национального, определяемого соответствующими органами образования;
- * школьного компонента, определяемого Уставом, Управляющим Советом школы.

ОУ осуществляет следующие виды основной деятельности:

- начальное общее образование (1 – 4 классы)
- основное общее образование (5 – 9 классы)
- среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы)

Начальное общее образование (ФГОС НОО) направлено на формирование личности учащихся, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Вариативное содержание образования в начальных классах реализуется за счет программы «Школа 2100» (автор Р.Н. Бунеев) и программы «Начальная школа XXI века» (автор Н.Ф. Виноградова). Со второго класса ведется обучение иностранному языку. Предлагается изучение немецкого языка.

В 2016 – 2017 учебном году в школе первого уровня обучалось 57 учеников. Обучение детей осуществлялось по пятидневной рабочей неделе, максимальная нагрузка в первом классе – 21 часов, во 2 – 4 классах – 23 часа.44 учащихся изучали немецкий язык. Успеваемость в 1-4 классах составила 99,9 %, качество знаний 64,9 %, средняя СОУ (степень обученности) 77,7%.

Зачисление в первый класс осуществляется при достижении ребенком возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащихся (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса, здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межкультурного общения, овладения основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и

физического труда, развитие склонностей интересов, способностей к социальному самоопределению).

На этом уровне в дополнение к обязательным предметам, определенным Министерством образования РФ, вводятся элективные курсы (9 класс), направленные на более полное развитие способностей учащихся и реализацию установленных целей и задач. Срок обучения на данном уровне 5 лет. Продолжительность учебного года 34 недели. Обучение ведется по пятидневной рабочей неделе (5-7 классы) и шестидневной рабочей неделе (8,9 класс). Продолжительность урока 45 минут.

В школе второго уровня обучалось 57 учащихся.

Учебная нагрузка:

29 часов – 5 класс;

30 часов – 6 класс;

32 часа – 7 класс;

35 часов – 8 класс;

35 часов – 9 класс.

В 2016- 2017 учебном году 27 учащихся 5-9 классов закончили учебный год на « 4-5 », что составляет 57,9 % , успеваемость 100 %, СОУ – 75,3%.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся в формировании навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Важным звеном в работе является развитие навыков исследовательской и проектной деятельности. Срок обучения 2 года. Продолжительность учебного года 34 недели. Шестидневная рабочая неделя. Продолжительность урока 45 минут.

Количество учащихся 10-11 классов- 19 человек. Успеваемость за 2016-2017 учебный год в средней школе составила 100 %, качество знаний 63 %, СОУ – 80,5%.

№ п/п	Мероприятия	Результат	
		План	Факт
1. Образовательный процесс			
1.1	Объективная и независимая проверка качества знаний учащихся в начале учебного года по наиболее важным учебным предметам.	русский язык, математика в системе Статград	русский язык, математика в системе Статград
1.2	Диагностирование дефектов обучения и своевременное корректирование знаний и умений учащихся.	повышение качества знаний	динамика 2017-2018 уч.года +10%
1.3	Формирование и совершенствование навыков учебного труда у учащихся 1, 5, 10-х классов в период адаптации к учебной деятельности в новых условиях.	100% адаптированных уч-ся	100% адаптированных уч-ся
1.4	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся. Степени одаренности учащихся.	тестирование учащихся 1, 5 классов	тестирование учащихся 1, 5 классов
1.5	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся.	организация консультаций и дополнительных занятий	организация консультаций и дополнительных занятий
1.6	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	организация внеурочной деятельности	организация внеурочной деятельности, дополнительного образования

1.7	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся.	план воспитательной работы	92% выполнение плана воспитательной работы
2. Образовательная среда			
2.1	Повышение профессионализма педагогических работников	план методической работы	86% выполнение плана
2.2	Работа с родительской общественностью, организация совместных занятий дополнительного образования в школе для учащихся и их родителей (законных представителей).	план воспитательной работы	92% выполнение плана
2.3	Широкое использование возможностей рекламы, Интернета для обеспечения открытости школы в городе, в районе.	работа школьного сайта, публикации в СМИ	работа школьного сайта, публикации в СМИ
2.4	Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их передового опыта	План методической работы	Муниципальный уровень 3 человека
3. Учащиеся			
3.1	Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.	Совет старшеклассников	Совет старшеклассников
3.2	Совершенствование форм и методов воспитательной работы. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.3	Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.4	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.5	Повышение роли школьных традиций (тожеественно - праздничные традиции и будничные, побуждающие учащихся к трудовой деятельности, улучшению дисциплины и культуры поведения) в организации и воспитании коллектива.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
4. Педагогические работники			
4.1	Создание условий для проявления творческой активности учителя, обучение приёмам научно-исследовательской работы через практические занятия, взаимопосещение уроков, методические практикумы.	план работы ШМО	100% реализация плана работы ШМО
5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса			
5.1	Выявление уровня актуального психологического развития учащихся на различных этапах обучения и воспитания.	план работы педагога-психолога	91% выполнения плана работы педагога-психолога
5.2	Организация и повышение эффективности деятельности: • психолого-педагогическая диагностика; • коррекционно-развивающая и консультативная работа.	план работы педагога-психолога, логопеда	91% выполнения плана работы педагога-психолога

Реализация основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» в 2017 году выполнена в полном объеме.

Кадровый состав.

В школе работает стабильный творческий коллектив. Достаточно высокий уровень квалификации педагогов, отсутствие текучести кадров, позволяет коллективу интересно работать, добиваясь хороших результатов. К сожалению, средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Молодых специалистов не прибывает и мы близки к дефициту педагогических кадров.

Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов,

13 - выпускники этой школы.

5 выпускников школы получают в настоящее время педагогическое образование

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» представляет собой сообщество весьма разнообразных людей по возрасту, социальному и педагогическому опыту, профессиональным умениям и навыкам, интересам, мотивам, отношению к инновационной деятельности.

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2017 году

1.	Всего педагогических и руководящих работников, из них:	18
1.1	Всего руководящих работников	3
	Директор	1
	Заместителей директора	2
1.2	Всего учителей	13
	Учителей начальных классов	4
	Учителей русского языка и литературы	2
	Учителей математики	1
	Учителей биологии	
	Учителей химии	
	Учителей географии	
	Учителей физики	1
	Учителей истории и обществознания	1
	Учителей иностранных языков	1
	Учителей технологии	
	Учителей ИЗО	1
	Учителей музыки	
	Учителей физической культуры	
	Учителей информатики	1
	Учителей экологии	1
1.3	Всего иных педагогических работников	
	Педагогов-психологов	
	Социальных педагогов	
	Учителей-логопедов	
	Воспитателей ГПД в начальной школе	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Укомплектованность штата педагогических работников	100%

Средний возраст педагогических работников – 47 года.

Характеристика педагогических и руководящих работников

По квалификации	По образованию	По педстажу	По возрасту	По званию
Высшая-	Высшее- 12	1 год - нет	До 30 лет - нет	Почётный работник общего образования РФ- 1
1 категория- 16	Неок.высшее--1	До 3 лет - нет	30-40 лет- 2	Отличник народного просвещения- 2
2 категории-	Среднее специальное- 5	До 5 лет- нет	40-50 лет- 8	Заслуженный учитель РФ- --
Без категории -2	Неок. ср.- спец. -	5-10лет- 2	50-60 лет- 8	Орден «Знак почёта»- -- Орден трудовой славы- --
		10-20 лет- 2		
		Свыше 20 лет- 14		

Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

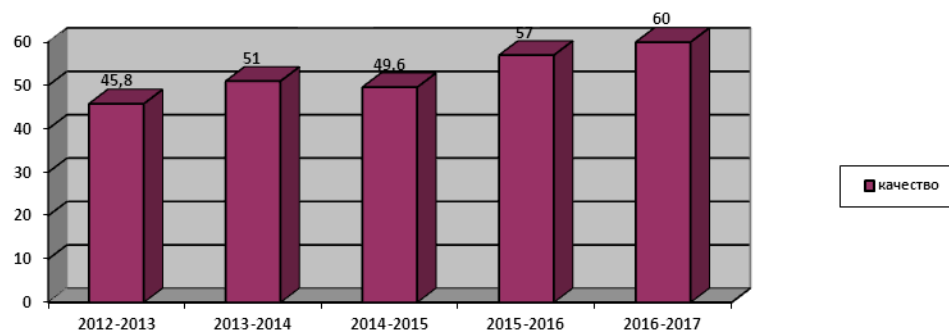
Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных школьной системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективность работы школы.

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат	Уровень
Здоровье учащихся	Контроль за уровнем здоровья учащихся	Ноябрь	Обследование 1 класса: Из 13 уч. 100%- основная группа здоровья Заболеваемость за 1 триместр 1-4 классы – 2,2 дня на 1 человека 5-9 классы – 3,6 дней на 1 человека	Оптимальный
		Январь	10-11 классы – 5,9 дней на 1 человека	Оптимальный
		Февраль	Заболеваемость за 2 триместр 1-4 классы – 5,4 дня на 1 человека 5-9 классы – 7,8 дней на 1 человека	Повышенный
		Май	Заболеваемость за 3 триместр 1-4 классы – 3,4 дня на 1 человека 5-9 классы – 5,2 дней на 1 человека	Повышенный
			10-11 классы – 4,1 день на 1 человека	Оптимальный
				Повышенный
Личностные образовательные результаты	Контроль уровня социализированности и уровень воспитанности	Апрель	Мониторинг уровня социализированности и воспитанности 4 класс: высокий - 63%	Высокий

			9 класс: высокий - 79%	Высокий
	Контроль уровня учебно-познавательной мотивации	Апрель	анкетирование учащихся, мониторинг уровня учебно-познавательной мотивации	Оптимальный
Метапредметные образовательные результаты	Контроль за уровнем сформированности УУД Мониторинг комплексных работ в формате требований ФГОС	Сентябрь	<u>Обследование 1 класса:</u> Высокий уровень 9% Средний уровень 75% Низкий уровень 16%	Оптимальный
		Май	<u>Промежуточная аттестация учащихся 2 класса:</u> базовый уровень – 6 чел. / 42,8% повышенный – 4 чел./ 28,5% высокий – 4 чел./28,5%	Оптимальный
			<u>Промежуточная аттестация учащихся 3 класса:</u> пониженный уровень – нет базовый уровень – 7 чел./ 53,8% повышенный – 4 чел./31% высокий – 2 чел./15,4%	Оптимальный
			<u>Промежуточная аттестация учащихся 5 класса:</u> пониженный – 4 чел./ 27% базовый – 5 чел./33,3% повышенный – 2 чел./13,3 % высокий – 4 чел./27%	Оптимальный

Мониторинг качества знаний учащихся

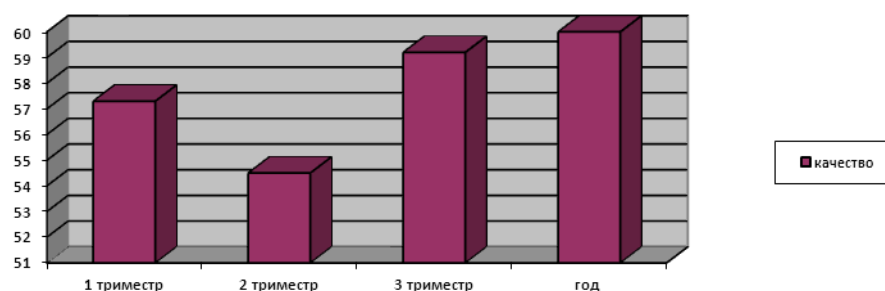
Учебный год	Кол-во уч-ся Всего/аттест	% успеваем	% качества	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
2012-2013	134\134	100	45,8	13	42	-
2013-2014	132\132	100	51	7	51	-
2014-2015	138\138	100	49,6	13	48	-
2015-2016	139\138	99,9	57	12	59	1
2016-2017	133\133	100	60	14	58	-



Статистические данные показывают, что количество учащихся в школе в текущем учебном году понизилось, а качество обученности повысилось по сравнению с предыдущим годом на 3%.

Мониторинг качества знаний учащихся за 2016-2017 учебный год

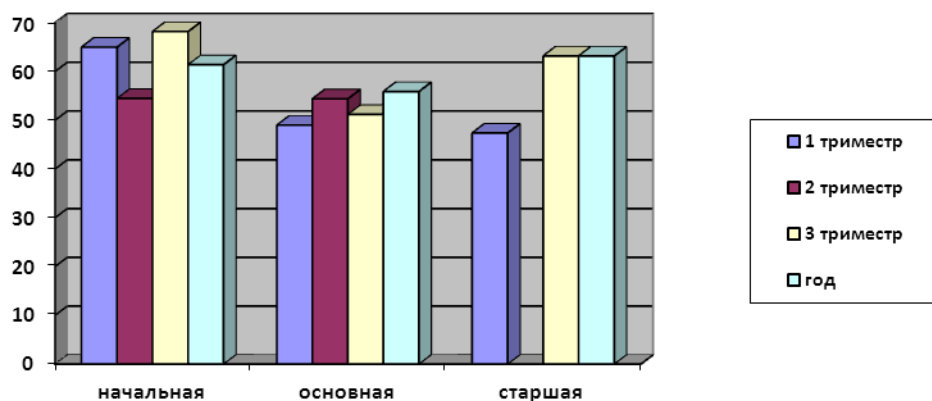
Период	Кол-во уч-ся Всего/аттест	% успеваем	% качества	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
1 триместр	130\113	96,6	57,3	9	58	4 (3,4%)
2 триместр	133\115	96	54,5	10	45	5 (4%)
3 триместр	133\120	100	59,2	13	58	-
Год	133\133	100	60	14	58	



В течение учебного года учащиеся основной школы не показали стопроцентную успеваемость (в 9 классе были неуспевающие во 2 и 3 триместрах).

Качество знаний учащихся по параллелям 2016-2017 учебный год

Классы	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год
2	71,4	64,3	71,4	71,4
3	75	75	69,2	69,2
4	52,9	35,3	64,7	47,1
Итого	65	54,5	68,2	61,4
5	61,5	47	47	53,3
6	66,7	83,3	66,7	83,3
7	45,5	45,5	45,5	45,5
8	63,6	54,5	45,5	63,6
9	42,9	57	57	57,1
Итого	49	54,4	51,2	55,9
10	33,3		55,6	55,6
11	60		70	70
Итого	47,4		63,2	63,2
Итого	57,3	54,5	59,2	60



В течение года учащиеся начальных классов показывали нестабильный уровень качества знаний, который снизился во 2 триместре на 10,5%. Самое высокое качество обученности было а 3 триместре. Учащиеся основной школы показывали стабильный уровень качества знаний. Учащиеся старшей школы показали в 1 полугодии достаточно низкий уровень качества знаний, во втором полугодии были стабильные результаты.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, , Уставом МБОУ «СОШ № 11 С. Золотое», Положением о промежуточной аттестации, по итогам учебного года по МБОУ СОШ № 11 С. Золотое» , во исполнение приказа МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» № 97 от 27.04.2017г и в целях определения уровня освоения учащимися 2-8,10 классов содержания образовательных программ по предметам учебного плана была организована и проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком, с 12 мая по 24 мая 2017г.

Организация и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года регламентировались нормативно-правовыми документами федерального, и общешкольного уровней:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав школы;
- Приказ по школе
- Положение о промежуточной аттестации по итогам учебного года и др.

Следует отметить, что промежуточная аттестация по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- письменные контрольные работы,
- тестовые письменные работы,
- изложение,
- сочинение.

Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

Итоги годовой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев .	Кач- во	Учитель
2	Русский язык	2	5	5	2	99,9%	50%	Сафонова Е.В.
	Математика	5	6	3	-	100%	78,6%	
3	Русский язык	6	6	-	-	100%	100%	Букаева О.В.

	Математика	5	6	1	-	100%	91,7%	
4	Русский язык	5	6	5	-	100%	68,8%	Симакова Л.А.
	Математика	4	4	5	3	82,4%	47,1%	
5	Математика	-	6	6	4	73,3%	40 %	Кадыкова Т.В.
	Немецкий язык	5	4	6	-	100%	60%	Бердиева С.В.
6	Русский язык	2	2	2	-	100%	66,7%	Артемьева О.Г.
	Математика	3	3	-	-	100%	100%	Белякова Е.В.
7	Русский язык	2	1	4	2	77,8%	33,3%	Карасева Л.И.
	Математика	-	3	3	3	66,7%	66,7%	Белякова Е.В.
8	Русский язык	3	6	2	-	100%	81,8%	Карасева Л.И.
	Математика	2	3	3	3	72,7%	45,5%	Неронова Н.В.
	Немецкий язык	1	2	7	-	100%	30%	Бердиева С.В.
	Обществознание	1	5	3	2	99,9%	54,5%	Кадыкова Т.А.
10	Русский язык	4	4	1	-	100%	88,9%	Карасева Л.И.
	Математика	3	5	1	-	100%	89%	Белякова Е.В.
	Обществознание	-	5	4	-	100%	56%	Кадыкова Т.А.
	Физика	2	4	3	-	100%	66,7%	Неронова Н.В.

Не явились на промежуточную аттестацию по состоянию здоровья 3 учащихся (проходили аттестацию в дополнительные сроки), получили неудовлетворительные отметки 19 учащихся (2 учащихся 2 класса, 3 учащихся 4 класса по математике, 4 учащихся 5 класса по математике, 2 учащихся 7 класса – по русскому языку и 3 учащихся – по математике, 3 учащихся 8 класса по математике, которые прошли аттестацию в дополнительные сроки.

Таким образом, можно сделать вывод, что все учащиеся 2-8,10-х классов по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, усвоили программный материал и готовы к обучению в следующем классе.

Учащиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки, переписали работы. Работы были адаптированы (количество заданий)-обязательные навыки и знания. Все написали удовлетворительно.

Успеваемость по школе составила первоначально 90,7 % при качестве 68,8 %. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации математике во 2, 6 и 10 классах, русскому языку в 3 классе. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 4 и 5 классов по математике, учащиеся 7 класса по русскому языку и учащиеся 8 класса по немецкому языку.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

Учебный год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	По школе
2015-2016	84,8%	63,9%	64,3%	50%	41,7%	36,7%	32,4%	83,2%	57,1%
2016-2017	64%	96%	58%	83,4%	50%	53%	53%	75,1%	66,6%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе во 2, 4, 6, 7 и 8 классах.

Сравним результаты входного мониторинга и годового по классам и по предметам:

Русский язык:

Вид мониторинга	2 класс	3 класс	4 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	По школе
Входной	66,6	50	59	33,4	37,5	50	33,3	47,1
Годовой	50	100	68,8	66,7	33,3	81,8	88,9	69,9

По таблице видно, что повысилось качество знаний в среднем по школе на 22,8%. Резко повысилось качество знаний в 6, 8 и 10 классах. Входной и годовой контроль проводился в разных формах. Тестовые задания (10 класс) и диктант (6 класс) для

учащихся оказались труднее. А работа в формате ВПР (6 класс) и сочинение (10 класс) для выполнения учащимися оказались легче.

Математика

Вид мониторинга	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	По школе
Входной	64,2	83	59	50	83	63	44	71	64,7
Годовой	78,6	91,7	47,1	40	100	66,7	45,5	89	69,8

По таблице видно, что качество знаний по математике за год повысилось в среднем по школе на 5,1% и в некоторых классах: во 2,3,6,7,10. При анализе работ выявлены проблемы, которые дают снижение результатов:

- выполнение деления, умножения и вычитания;
- действия с дробями;
- геометрический материал (нахождение площади, периметра, построение углов);

Всероссийские проверочные работы

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016г № НТ- 133\08 «О ходе исполнения поручений Президента Российской Федерации был организован и проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы во 2 и 5 классах по русскому языку.

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства РФ, поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

График проведения: 09 ноября – русский язык, 2 класс

10 ноября – русский язык, 5 класс

Результаты ВПР по русскому языку во 2-х, 5-х классах по пяти балльной шкале выглядят следующим образом, т.е. как показано в таблице

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во заявлен ных</i>	<i>Кол-во писав.</i>	<i>оценки</i>				<i>% успев.</i>	<i>% кач.</i>	<i>ср. балл</i>	<i>Прим ечани е</i>
				5	4	3	2				
<i>Русский язык</i>	2	14	14	8	6	-	-	100	100	4,6	Сафон ова Е.В.
<i>Русский язык</i>	5	13	13	2	3	7	1	92,3	38,5	3,5	Артем ьева О.Г.
Итого		27	27	10	9	7	1	96,3	70,4	4	
%		100	100	37	33	25,9	3,7				

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования» и графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, утвержденным распоряжением Рособнадзора от 30 августа 2016 года № 2322-05, на основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2017 года № 5-41 «Всероссийские проверочные работы» и от 23 марта 2017 года № 5-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» в апреле – мае 2017 года в школе прошли Всероссийские проверочные работы.

Отчёт по результатам ВПР

«Качество обученности»

Класс	Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов (%)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	17	-	5 (29,4%)	7 (41,2%)	4 (23,5%)
4	Математика	17	-	1(5,8%)	12 (70,6%)	3 (17,6%)
4	Окружающий мир	17	-	1 (5,8%)	13 (76,4%)	3 (17,6%)
5	Русский язык	15	-	8 (53,3%)	7 (46,7%)	-
5	Математика	15	-	2 (13,3%)	10 (66,7%)	3 (20%)
5	История	15	-	4 (26,7%)	7 (46,7%)	4 (26,7%)
5	Биология	15	-	5 (33,3%)	6 (40%)	4 (26,7%)
11	География	10	-	-	10 (100%)	-
11	Физика	5	-	2 (40%)	3 (60%)	-
11	Химия	10	-	6 (60%)	4 (40%)	-
11	Биология	9	-	-	6 (66,7%)	3 (33,3%)
11	История	9	-	1 (11,1%)	6 (66,7%)	2 (22,2%)

Главным результатом учебной работы школы **является государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов**, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9, 11 классов была проделана следующая работа:

1.Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2017 г.

2.Составлен план-график подготовки к проведению ГИА 2017 г.

3.В школе оформлены стенды для выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации; по графику проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками 9, 11 классов.

Консультации по всем предметам проводились с начала учебного года. Учащиеся 9 класса для более результативной подготовки к ГИА были разделены на две группы. Для каждой группы были составлены свои задания в соответствии с кодификатором по предмету. Выбор предметов для некоторых учащихся был случаен. Учащиеся 9 класса Болонкин А., Иванов К., Решетняк И., Чипизубов А., Лонин П. по биологии, математике и русскому языку имели очень низкий уровень знаний. Средняя оценка выходила 2,5-2,6. Во время подготовки к экзаменам эти учащиеся относились к подготовке не серьезно: опоздания и пропуски занятий, не выполнения домашних заданий.

По приказу Министерства образования № 3229 от 13.10.2016г «О проведении региональных проверочных работ по математике в 9,10 классах образовательных организаций Саратовской области» учащиеся 9 класса приняли участие в региональных проверочных работах.

Диагностические работы (по региональным текстам)

Диагностические работы	№1	№2	№3	№4	№5
Количество участников	13	12	13	13	14
Число учащихся, не преодолевших нижний порог	9	6	9	6	5
% учащихся, не преодолевших нижний порог	69	50	69	46	36
Примечание*					

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

В 2017 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 14 выпускников 9 класса с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике и два предмета по. Все выпускники 9 класса государственную итоговую аттестацию проходили в форме основного государственного экзамена.

В основные сроки русский язык и математику успешно сдали 9 учащихся. Среди учебных предметов по выбору для сдачи ОГЭ выпускники отдали наибольшее предпочтение следующим:

обществознание – 3 человека

биология – 11 человек

география – 12 человек

физика – 1 человек

химия – 1 человек

Результаты ГИА выпускников 9 класса по обязательным предметам (в сравнении за два учебных года)

Предмет	2015-2016 учебный год									2016-2017 учебный год							
	Кол-во чел., допущенных до ГИА	Кол-во чел., на «5»	Кол-во чел., на «4»	Кол-во чел., на «2»	Уровень обученности в %	Качес-тво обученности, в %	Средний бал	Средняя оценка	Кол-во чел., допущенных до ГИА	Кол-во чел., на «5»	Кол-во чел., на «4»	Кол-во чел., на «2»	Уро-вень обученности в %	Качес-тво обученности, в %	Средний бал	Средняя оценка	
Русский язык	16	5	5	0	100	62,5	30	4	14	1	4	4	71,5	43	23	3	
Математика	16	1	6	2	87,5	44	13	3	14	0	6	5	64,3	43	11	3,1	

Как видно из таблицы, результаты ГИА в 2016 по русскому языку и математике году значительно выше результатов этого года.

Результаты ГИА выпускников 9 класса по предметам по выбору

Предмет	Кол-во чел., сдающих экзамен по предмету		Кол-во чел., на «5»		Кол-во чел., на «4»		Кол-во чел., на «2»		Уровень обученности, в %		Качество обученности, в %		Средний бал		Средняя оценка	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Обществознание	7	3	-	-	4	2	-	-	100	100	57	67	25	28	4	4
География	8	12	-	2	-	3	4	-	50	100	0	42	10	18	3	4
Биология	6	11	-	-	1	1	1	3	83	73	17	9	22	14	3	3
Физика	4	1	-	-	-	-	2	-	50	100	0	0	9	17	3	3
Химия	7	1	1	-	-	-	1	-	86	100	14	0	14	11	3	3

Как видно из таблицы, наиболее высокие результаты выпускники показали в 2017 году по обществознанию и географии, где средняя оценка «4».
Не смогли преодолеть минимальный порог 3 человека по биологии.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Экзамены в 11 классе все выпускники сдавали в форме единого государственного экзамена. Из 10-ти выпускников участвовали в ЕГЭ (предметы по выбору):

по одному предмету – 6 чел.

по двум предметам – 1 чел.

Выпускникам было предоставлено право выбора при сдаче экзамена по математике: математика базовый уровень (для тех выпускников, кому при поступлении данный предмет не нужен), математика профильный уровень (для тех выпускников, кому данный предмет необходим для поступления).

Из 10-ти выпускников 11 класса экзамен по математике базовый уровень сдавали все 10 человек и все успешно прошли минимальный порог, который определялся по 5-ти бальной системе. Результаты отображены в таблице в сравнении с прошлым учебным годом.

**Результаты ГИА по математике базовый уровень
(в сравнении за два года)**

Предмет	ЕГЭ 2016						ЕГЭ 2017					
	Кол-во чел., сдающих экзамен по предмету	Кол-во чел., на «5»	Кол-во чел., на «4»	Кол-во чел., на «2»	Уровень обучения и в %	Качество обучения, в %	Кол-во чел., сдающих экзамен по предмету	Кол-во чел., на «5»	Кол-во чел., на «4»	Кол-во чел., на «2»	Уровень обучения в %	Качество обучения, в %
Математика (базовый уровень)	7	1	2	0	100	42,8	10	5	5	0	100	100

Математику профильный уровень выбрали 6 человек, из них 1 чел. не преодолел минимальной границы. Наиболее высокий балл по данному предмету только у одного выпускника – 62.

По второму обязательному предмету – русскому языку выпускники 11 класса показали хорошие результаты: более 80 баллов набрал 1 человек.

Предмет	ЕГЭ 2016		ЕГЭ 2017	
	Кол-во чел., сдающих экзамен по предмету	Средний бал	Кол-во чел., сдающих экзамен по предмету	Средний бал
Русский язык	7	58	10	61,4

В 2017 г. среди предметов по выбору выпускники отдали предпочтение следующим предметам (в сравнении), что отражено в таблице.

**Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору
(в сравнении за три года)**

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору, кол-во чел. (%)		
	2015 год	2016 год	2017 год
Математика профильный уровень	3 (50%)	3 (42,8%)	6 (60%)
Обществознание	2 (33,3%)	2 (28,6%)	2 (20%)
Физика	1 (16,7%)	2 (28,6%)	5 (50%)
История	-	1 (14,3%)	1 (10%)

Как видно из таблицы, наиболее значимыми предметами необходимыми для выпускников при поступлении в высшие учебные заведения остаются такие как математика, обществознание, физика, история.

По результатам ГИА выпускников 11- класса выдано 10 аттестатов о среднем общем образовании. Один выпускник получил золотую медаль.

**Информация по учащимся, имеющим награды
за особые успехи в обучении**

Награда	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Медаль «За отличные успехи в учении»	Кадыков Максим	Коробейников Андрей	Шишлов Владимир	Валиева Земфира

Итак, с целью дальнейшего повышения уровня и качества обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, руководителям методических объединений следует провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2017 г. и определить на 2017год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок допущенных выпускниками в экзаменационных работах.

Педагогам необходимо активизировать работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных обучающихся школы.

Также необходимо продолжить работу по организации индивидуально-групповых консультаций с обучающимися как группы «риск», так и мотивированными на высокие результаты, отрабатывать механизм проведения ГИА, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность обучающихся ГИА.

Итоги I триместра 2017 – 2018 учебного года

В соответствии Законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет разные формы обучения: очная, семейное обучение (английский язык).

Один учащийся – Побежимова Олеся Олеговна, 4 класс - согласно медицинским показаниям и решению ПМПК обучается по адаптированной программе.

В 1 триместре аттестации подлежали 96 обучающихся, из них аттестованы положительно – 96 человек, не аттестованных – нет.

Общее качество обучения и успеваемости по школе

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2-4 класс	39	100%	59 %
5-9 классы	57	100%	49 %
9 класс	11	100%	45 %
ИТОГО по школе 2-9 классы	96	100%	53 %

Качество знаний учащихся школы по классам за 1 триместр

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Классный руководитель
2	100 %	61,5 %	Овечкина Т.Н.
3	100 %	50 %	Сафонова Е.В.
4	100 %	72,7 %	Букаева О.В.
5	100%	50 %	Чурукаева С.Д.
6	100%	53,3 %	Дороднова В.П.
7	100%	57 %	Ляхова Г.М.
8	100%	40 %	Кадыкова Т.А.
9	100%	45 %	Ляхова Е.В.

Как видно из приведенной таблицы самый высокий показатель прослеживается в 4 классе – 72, 7 %; самый низкий результат качества знаний показали: 8 класс -40 %, 9 класс -45 %. Следует отметить, что на оптимальном уровне (100% - 50%) находятся знания учащихся со 2 по 7 классы; на допустимом уровне (49% - 30%) – 8 и 9 классов.

Качество знаний учащихся по параллелям

Параллель	Всего уч-ся	На «5»		На «4» и «5»		С одной «3»	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2 класс	13	нет	-	8	61,5%	2	14,3%
3 класс	14	1	7%	6	43%	2	14%
4 класс	12	нет		8	72,7%	1	9%
5 класс	14	2	14,3%	5	35,7%	1	7%
6 класс	15	1	6,7%	7	46,7%	нет	
7 класс	7	2	28,8%	2	28,8%	нет	
8 класс	10	1	10%	3	30%	1	10%
9 класс	11	нет	-	5	45,5%	1	9,1%
ИТОГО: % качества	96	7	72,9%	44	45,8%	8	8,3%

Итоги I полугодия 2017-2018 учебного года

10 класс

Общий средний балл класса: **4,42**

Общий % кач. зн. по предметам: **100**

Общий СОУ по предметам (%): **79,27**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **100**

На конец периода: 7 учащихся

11 класс

Общий средний балл класса: **4,49**

Общий % кач. зн. по предметам: **97,16**

Общий СОУ по предметам (%): **82,02**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **75**

На конец периода: 8 учащихся

Востребованность выпускников:

11класса в 2016-2017 учебном году

Выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗы	Обучение на бюджетной основе	Обучение на коммерческой основе	Другое	Поступили в ВУЗы Саратова		Поступил и по целевому приёму	Поступил и в учреждения СПО
					СГТУ	СГСЭУ		
10	6	5	1	2	3	1	2	4

9 класса в 2016-2017 учебном году

Количество выпускников 9 классов	в 10 класс	Поступили в учреждения НПО	Поступил и в учреждения СПО	Не получил и аттестаты
14	7	5	2	2

Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении

Результаты внеурочной предметной деятельности учащихся

В 2017 году велась работа по созданию условий по выявлению, развитию, поддержке учащихся, имеющих разную мотивацию к обучению. В течение года педагогический коллектив привлекал учащихся к различным школьным, муниципальным конкурсам, научно-практическим конференциям школьников, олимпиадам.

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся 4-11 классов – 42 человек

№ п/п	Предмет	Количество учеников								Кол-во победителей
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Биология				2	4	2			
2	География					4	4	3		6
3	История		2	2	1	1		1	1	
4	Математика			3	1			2	4	4
5	Немецкий язык		1	2	2					1
6	Обществознание		1	1	1	1		1	2	-
7	Основы безопасности жизнедеятельности					2	1	2	2	-
8	Русский язык		3	2	1	2	2	1	2	
9	Физика				3	2		3		4
10	Химия						1	1	3	1
11	Экология				2	3				2
12	Экономика				1	1		2	2	
13	Физкультура			5						
14	Технология		3	3						3
	Итого		10	18	14	20	10	16	16	21

Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 году

Общее количество обучающихся в ОО	Количество обучающихся в 4-6-х классах (чел)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел)	Школьный этап		Всего участников школьного этапа
				Кол-во участников ¹ (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел)	
131	36	22	33	43	29	43

¹ Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз

**Результаты участия в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

Название олимпиады, предмет	Количество участников	Рейтинг
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап), география	3	участие
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап), ОБЖ	3	участие
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап), физика	3	участие
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап), химия	3	участие

Результаты участия в конкурсах, конференциях разного уровня

Большой популярностью у детей с повышенными образовательными интересами пользуются международные игры-конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «Золотое руно», «Человек и природа». Учащиеся принимают активное участие в межрегиональных конференциях: «Мартыновские чтения» (МБОУ СОШ № 8 г. Петровск), «Удивительный мир научных книг» (г. Петровск). Результатом исследовательской деятельности учителей и учащихся является их участие в заочных дистанционных международных и межрегиональных конкурсах и конференциях.

Участие в научно-практических конференциях.

Муниципальный уровень		
Название конференции/конкурса	Количество учащихся	Рейтинг
Учебно-исследовательская конференция «К основам наук»	5	1 место- 1 2 место-2 Грамоты- 2
IV муниципальный Фестиваль проектов "Планета Знаний" в конкурсном направлении «Проектная задача»	12	1 место- 1 3 место-1
IV межрегиональный конкурс школьных команд «Знатоки русского языка» (муниципальный этап)	6	1 место
Региональный уровень (очное участие)		
III Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика» на базе МАОУ «Гимназия № 87» г. Саратова	2	Диплом Лучшая сельская работа»
I Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Народы Поволжья; история, образование, культура» на базе МОУ «Национальная (татарская) гимназия» г. Саратов	2	3 место-1 сертификат-1
Региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям» на базе школы № 34 г. Саратова	1	1 место

Региональный уровень (заочное и дистанционное участие)		
VIII Межрегиональные Мартыновские чтения на базе МБОУ СОШ № 8 г. Петровска	8	Сертификаты -8
Межрегиональный, всероссийский, международный уровень (очное участие)		
VI межрегиональная очно-заочная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг»	17	1 место-1 2 место-3 3 место-3 Призер-3 Сертификаты-3
Межрегиональный, всероссийский, международный уровень (заочное и дистанционное участие)		
Межрегиональный сетевой педагогический проект «Милый сердцу уголок»	1	призер

Участие в Международных играх-конкурсах (ЧиП, Кенгуру и т.д.)

Название конкурса	Количество участников
Кенгуру-выпускникам	41 человек
Кенгуру	20 человек
Русский медвежонок	26 человек
Инфознайка	9 человек

Результаты участия в конкурсах и смотрах

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Сведения об участии в творческих конкурсах

Название конкурса	Количество учащихся	Рейтинг
Муниципальный фестиваль экологических театров «Через искусство к зеленой планете»	15	1 место
Муниципальная профориентационная викторина «Звёздная карта моей жизни» в рамках профориентационной акции «Фестиваль профессий – 2017»	9	1 место
Муниципальная интеллектуальная патриотическая игра «Воинская доблесть – воинская слава», посвященная 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5	1 место
Муниципальный конкурс рисунков и фотографий, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «9 мая. Никто не забыт, ничто не забыто», номинация «Фотография»	3	1 место-3
Муниципальный конкурс детского	3	2 место-1

творчества «Дорога и мы»		сертификат-2
Муниципальный конкурс декоративного творчества «Я дружу с ПДД»	7	1 место-1 2 место-2 3 место-1 сертификат-3
Муниципальный этап фестиваля «Топ-10-лучших детских организаций»	50 человек	3 место
Муниципальный конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	19	1 место -2 2 место-1
Муниципальный конкурс сочинений по ПДД «Если бы на свете не было правил дорожного движения»	2	Сертификат-2
Муниципальный конкурс рисунков «Герои любимых сказок» (для опекаемых)	1	1 место-1
Муниципальный этап конкурса «Школа безопасности»	Команда 8 человек	2 место, 3 место
Муниципальный смотр-конкурс патриотической песни «Как не любить мне эту землю»	16 человек	2 место
V фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие талантов»	5	1 место-2 2 место-1 3 место-2
Региональный конкурс «Лес и человек» Конкурс презентаций	3	сертификат
Областной конкурс «Разговор о правильном питании». Номинация детских проектов «Искусство на тарелке»	3	Лауреат-1 сертификат-2
Региональный конкурс рисунков «Самая лучшая профессия»	2	3 место-1 сертификат-1
Всероссийский творческий конкурс «Сударыня, наша Масленица»	2	1 место-2
IV Международный Гагаринский фестиваль конкурс мультимедийных презентаций «Он улыбнулся звёздам и мирам»	1	сертификат
Международный творческий конкурс «Мама, я тебя люблю»	2	Сертификат-2
Всероссийский проект «Публикация статей об одарённых детях и их наставниках «СуперДети!»»	1	участие

Большую роль в формировании образовательно-культурного пространства играет воспитательное пространство.

Развитие личности учащихся происходит через:

- урочную и внеурочную учебно - познавательную деятельность;
- организацию коллективных творческих дел, общественных мероприятий в школе и в классе;
- деятельность объединений по интересам;
- свободное общение и личную жизнь ребёнка.

Воспитательное пространство школы строится с учётом контингента, социума и нацелено на повышение культурного и образовательного потенциала населения (детей и их родителей).

Органы государственного-общественного управления:
 Управляющий совет школы (Председатель: Рогаткина Е.Н.)
 Педагогический совет
Органы самоуправления:
 Совет старшеклассников

Характеристика контингента учащихся.

На конец учебного года в школе обучалось 133 учащихся. На I уровне – 57 ученика, на II уровне – 57 учеников, на III уровне – 19 учеников.

Анализ движения учащихся позволяют сделать вывод, что выбытие учащихся из школы происходит по объективным причинам (смена местожительства).

№	Категория семьи или учащихся	Количество семей всего	Количество несовершеннолетних детей (дошкольники)	Количество учащихся в них
1	Опекаемые	5	-	6
2	Дети-инвалиды, проживающие на территории образовательного учреждения	1	-	1
3	Многодетные семьи	17	22	30
4	Семьи, оказавшиеся в социально опасном положении (СОП)	1	1	2
5	Полные малоимущие семьи	20	-	26
6	Неполные малоимущие семьи	9	-	11
7	Матери - одиночки	9	-	10
8	Родители-инвалиды	3	-	5
9	Дети-сироты, имеющие одного родителя по причине смерти другого	3	-	3
10	Учет в ПДН	-	-	3
11	Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	-	-	
12	Учет КДН	-	-	3
13	Внутришкольный контроль	-	-	5
14	Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	-	-	-

Основные направления воспитательной деятельности.

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях (письмо Министерства образования и науки РФ от 113.05.2013 г. № ИР – 352/09), Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795), Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России (www.vestnik.edu.ru/proect.html), Конвенция о правах ребенка, Устав школы, Программа патриотического воспитания «Патриотическое воспитание – будущее России»; Программа

«Здоровье»; Программа профилактики правонарушений несовершеннолетними «Право и мы»; Программа «Я выбираю жизнь», по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа; Программа «Я – лидер», работа совета старшеклассников; Программы внеурочной деятельности (программы кружков); Программы «Школа – территория толерантности», профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности; Программа профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Все дети – наши»; Программа «Здоровое питание школьников», по организации и развития питания учащихся; Программа работы с родителями «Семья и школа»; Программа «Формирование здоровьесберегающего пространства школы»; Программа по взаимодействию школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с ПДН ОВД; Социально-педагогическая программа по взаимодействию школы с органами опеки и попечительства; Социально-педагогическая программа по взаимодействию школы с ГБУ СО Красноармейский центр социальной помощи семье и детям».

На протяжении 2016-2017 учебного года воспитательная работа была направлена на реализацию таких целей:

- Создание условий для развития личности ребенка, побуждения его к самоанализу, самооценке, саморазвитию, к созидательной творческой деятельности.
- Поддержание и развитие традиций школы, способствующих укреплению общешкольного коллектива, развития, обогащение и совершенствование воспитательной системы школы.
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной работы и эффективно решать вопросы воспитания школьников; выработка критериев оценки деятельности классного руководителя.

Классными руководителями в течение всего учебного периода изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

- Создание условий для социализации личности учащегося, развитие общественной активности, формирование творческого отношения к жизни посредством вовлечения его в творческую деятельность путем формирования благоприятных межличностных отношений между учащимися.
- Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование гордости за Великие Победы Российского народа, формирование высокой нравственной позиции.
- Привлечение учащихся к изучению и познанию культурных, эстетических, духовно-нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.
- Социализация учащихся, формирование готовности к профессиональному самоопределению.
- Развитие творческих способностей и познавательной деятельности учащихся через систему дополнительного образования.
- Формирование здорового образа жизни.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

- Художественно-эстетическое
- Военно-патриотическое
- Туристско-краеведческое
 - Спортивно-оздоровительное
 - Эколого-биологическое

Военно-патриотическое и туристско-краеведческое воспитание.

В работе нашей школы одной из главных задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения. В этом направлении в школе разработана программа, целью которой является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания. Она направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. При ДДТ создан музей нашего села, который с интересом посещают учащиеся.

Благодаря усилиям преподавателя ОБЖ Симакова А.Б. в кратчайшие сроки в школе был создан кабинет ОБЖ, который эстетично оформлен, оборудован, но не совсем еще оснащен современными техническими средствами обучения.

Созданный кабинет ОБЖ является воспитательным центром военно-патриотической работы в нашей школе. Наличие в школе подобного воспитательного центра военно-патриотической работы способствует приданию всей проводимой работе системности, закреплению позитивных традиций. В кабинете ОБЖ имеется уголок боевой Славы, где помещены материалы по поисковой работе, способствующие воспитанию школьников на героических традициях старших поколений. В кабинете ОБЖ проводятся: встречи школьников с военнослужащими, ветеранами.

Традиционными мероприятиями являются Уроки мужества. Проходят они очень интересно, это еще и потому, что в подготовке принимают участие все учащиеся. Выступления ребят о славных страницах истории сопровождается презентациями.

Самый большой праздник – это 9 мая. В подготовке ко Дню Победы участвуют все классы и проявляя огромную активность. Члены кружка «Патриот» организуют акцию «Вахта памяти» - это почетный караул у сельских памятников воинам, возложение венков и цветов.

В течение всего года проводится уборка всех памятников. В нашем селе единственное в районе братское захоронение, про которое не забывают ученики. К 9 мая в школе оформляются стенды, выставки боевых листов.

Большой интерес вызывают встречи с ребятами, которые уже отслужили. На этих встречах приятно слышать лестные отзывы о нашей работе в школе по военно-патриотическому воспитанию.

Традиционным мероприятием стало проведение Дня призывника в с.Белогорском. В этом году учащиеся нашей школы приняли участие в региональном мероприятии «Белогорка – 2017. Наша новая Победа!». Не менее ответственно подходим мы и к подготовке конкурса патриотической песни.

Празднование 23 февраля тоже вносит свою лепту в военно-патриотическое воспитание. Это еще раз сказать слова о тех, кто не жалел свой жизни за Родину. О славных страницах истории. О молодом поколении.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в школе, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). По традиции школы проводятся Дни здоровья. Самым значимым мероприятием для всех является Спортландия, которая проводится ежегодно в январе-феврале.

В школе в 2017 году действовали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», где учащиеся, готовились как к школьным, так и в районным соревнованиям.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, валеопазузы.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. (данное направление работы курирует преподаватель ОБЖ Симаков А.Б.)

По школе изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ДДТ»; «О назначении ответственного по школе по БД». На административном совещании утверждены: план профилактической работы по ДДТТ; план контроля состояния изучения ПДД; программа по формированию у детей навыков безопасного поведения; положение о работе ответственного по школе по БД; Положение о работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методическом объединении классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности и профилактические акции «Внимание! Дети!» и «Внимание! Летние каникулы!» давно вошли в традиционные дела школы.

В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома». (1-11кл.), «Азбука дорожных знаков» (1-4кл.), викторину в виде тестовых заданий.

По графику прошли учебные эвакуации. Были отработаны действия учащихся и персонала школы при возникновении пожара в здании.

Художественно-эстетическое и эколого-биологическое воспитание.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность и экологическую грамотность, как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, экология родного края, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Стало традицией проведение Дня Матери. В этом году во всех классах проводились праздники с участием родителей; муниципальный литературный конкурс «Слово о маме»

Декада «Новогодние маршруты». Она включала в себя: изготовление игрушек для конкурса; конкурс рисунков «Снежные узоры». Интересно прошли новогодние праздники, новогодние представления и бал маскарад для старшеклассников.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. 2017 год объявлен годом экологии в России. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках ознакомления с окружающим миром, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

В рамках экологической акции «Сделаем село чистым и красивым» проведены мероприятия по уборке территории села, школьного двора, сельского парка. Проведена операция «Покормите птиц зимой» под руководством учителей начальной школы, биологии и технологии. В апреле и мае провели акцию «Чистый школьный двор» по уборке территории школы.

В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время: родительские собрания, экологические праздники.

Учащиеся вместе с учителями провели следующие работы: посадили саженцы деревьев на пришкольном участке, на территории школы и в сельском парке; производили уборку, как территории школы, так и села.

Пресс- центр школы выпустил общешкольную газету «Школьный мир». В газете размещались интересные исторические сведения.

Ежегодно проводится конкурс «Классный уголок». В конкурсе приняли участие 1- 11 классы. Особым творчеством совместной работы детей и родителей отличаются начальные классы.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

В период летних каникул на базе школы и ДДТ работают три оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Капелька».

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и секций, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Сведения о внеурочной деятельности по ФГОС

	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное
Количество/детей	3/48	1/15	1/12	1/8	1/17
Перечислите наименования (кружок/дети)	Планета здоровья/21 Подвижные игры/15 Игры и народные традиции/14	Город мастеров/15	Азбука безопасности/12	Психология общения/8	Мой край/17

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в различных мероприятиях различного уровня. Имея победы, как на муниципальном так и на региональном и Всероссийском уровне.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное самоуправление и школьное самоуправление.

В 2016-2017 учебном году Совет Старшекласников продолжил свою работу. В Актив Детской Организации входили 20 человек, с 5-11 классы. Работа ДО «Школа Радости» велась по направлениям: «Красота спасёт мир», «Закон и порядок», «Учимся беречь себя», «Спорт и здоровье», «Моя семья», «Вахта памяти». В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где заслушивались отчеты министерств о проделанной работе, планировались и проводились различные внеклассные мероприятия.

Для решения поставленных задач созданы условия для развития сотрудничества и взаимной ответственности в совместных мероприятиях учащихся и учителей.

Результат:

1. Успешно работает школьное самоуправление.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе

Ученического самоуправления

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности учащихся. Уже не первый год при оценке УВ учащихся классные руководители используют методику Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим учащимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен уровень воспитанности каждого учащегося, школы в целом средний балл - 3,9 б.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечения образовательного процесса

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека имеет абонемент, читальный зал со стеллажами для книг.

Библиотека располагает библиотечным оборудованием:

Библиотечные стеллажи - 7 шт.;

Читательские столы - 2 шт.;

Стулья - 6 шт.

Освещенность достаточная. Для работы в читальном зале сформирован справочно-библиографический фонд: энциклопедии, словари, справочники. Для учащихся и педагогов постоянно оформляются книжные выставки по актуальным темам и к знаменательным датам. Общий фонд библиотеки составляет 3209 экземпляров. Учебная литература - 2099 экз., справочная – 110 экз. Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 1000. Оформлена подписка на 3 периодических издания. Библиотеку посещают ежедневно учащиеся и учителя. Число читателей - 150 чел. Все учащиеся и педагоги являются пользователями библиотеки.

В МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» имеется доступ к сети «Интернет».

Материально - техническая база

Школа располагает материально-технической базой:

- 17 учебных кабинетов;
- 9 кабинетов обеспечены компьютерами
- 2 лаборантских;
- 1 компьютерный класс, где всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам Интернет;
- актовый зал на 100 посадочных места с видео- и аудио- аппаратурой;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- спортивная площадка;
- спортивный стадион;
- школьный автобус ПАЗ 3205370 гос. номер В502 РК 64
- столовая на 56 посадочных мест, где имеется необходимое оборудование (3 бытовых холодильника, 2 электрические плиты, жарочный шкаф, 2 мармита, электрическая мясорубка, электрическая овощерезка).

Техническое состояние школы - удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением. Установлена кнопка пожарного сигнала. Все кабинеты оснащены учебной мебелью.

Аттестовано 29 рабочих мест.

Школа не оказывает платных образовательных услуг. Бюджетные средства школы за 2017 год были направлены на оплату труда работникам школы, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, услуги связи.

В текущем учебном году оказана благотворительная помощь:

Благодаря помощи родителей было приобретено и установлено: в начальной школе: 1 кл. – приобретена доска, на сумму 7700 руб.; 2 кл. - приобретены жалюзи на два окна , на

сумму 4200 руб.; 3 кл. – приобретены жалюзи на три окна , на сумму 6300 руб., 7 класс-приобретены жалюзи на 2 окна , на сумму 5300 руб.

В кабинете биологии установлены 3 светильника, на сумму 2400 руб.и в кабинете немецкого языка- 3 светильника, на сумму 2400 руб.

Была оказана благотворительная помощь родителей 1 класса (будущих первоклассников) в сумме 4000 руб. на приобретение двух раковин в женский туалет.

Выпускники 9 класса подарили школе чайный сервиз и электрический чайник.

Выпускники 11 класса - искусственные цветы для экологического уголка.

Бюджетные средства:

1. Приобретение учебников. На 2017 год на сумму приобретено учебников на сумму 82072,38руб. (Полный комплект для 6 и 3 классов, отдельные учебники для 7-11 классов).

На льготное питание. Льготным питанием обеспечено 63 человек по 10 руб.

И 9 человек по 11 рублей.

Обеспечение бесплатным молоком учащихся 1-4 классов

Кабинет (по предмету)	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество компьютеров в с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования		
					Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Русский язык и литература	2	1	1	1		1	1
Немецкий язык	1	1	1	1	1	1	
Математика	1						
Информатика	1	14	14	14	1	1	
История и обществознание	1	1	1	1		1	
География	1						
Физика	1	1	1	1		1	
Химия	1	1	1	1		1	
Биология, экология	1						
ОБЖ	1						
Начальные классы	4	4	4	4		4	
Технологии	1	1	1	1			
ИЗО	1						
ИТОГО	17	24	24	24	2	10	1
Кабинет директора	1	1	1	1			
Кабинет заместителя директора по УВР	1	1	1	1			
Библиотека	1	1	1	1			
ВСЕГО	20	27	27	27	2	10	1

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №11 с. Золотое»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2017 г.
1.1	Общая численность учащихся	123 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человека 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 баллов (база) 43,8 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса.	2 человека 14 % 0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 14 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человека 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек 49 %
1.19.1	Регионального уровня	32 человек/ 15 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 83,3%,
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%

1.29.2	Первая	15 человек / 83,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 44,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 89 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,06 кв.м

Выводы по результатам самообследования

В целом деятельность образовательного учреждения достигла результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

В сфере образовательной деятельности	Необходимо продолжить работу по разработке основной образовательной программы основного общего образования, реализации действующих образовательных программ, ориентированных на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей в соответствии с целями и задачами Программы развития МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое».
В сфере системы управления	Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.
В сфере повышения качества образования	Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты удовлетворительны. В школе в системе ведётся работа по организации внеурочной деятельности с учащимися, по привлечению учащихся к участию во Всероссийских конкурсах-играх, творческих конкурсов, олимпиадах, конференциях. Однако необходимо активизировать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения.
В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения	Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников. Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.
В сфере укрепления материально-технического состояния школы	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
на 36 *Прилагаются листы*) листах

Директор школы: *8/1* О.А. Куемарцева

